صفحه‌آرا: مجید اصغری

روایت خبر

## وقتی مادر بمب‌ها سوژه خنده شد

آمریکایی‌ها می‌خواستند با «مادر همه بمب‌ها» ایرانی‌ها را بترسانند، اما حالا این مادر سوژه خنده و شوخی شده است. ماجرا از تهدید آمریکا به استفاده از بزرگ‌ترین بمب غیرهسته‌ای خود شروع شد؛ بمبی نزدیک به ۱۰ تن با نام تروستال «مادر همه بمب‌ها». اما واکنش ایرانی‌ها به این تهدید، حسابی متفاوت بود.

اول سردار محبی، سخنگوی سپاه گفت: «درصدد رونمایی از پدر بمب‌ها هستیم.» سلاحی که برای دشمن تازگی دارد. بعد سخنگوی وزارت کشور وارد ماجرا شد و گفت: «اگر آمریکا بمب مادر دارد، ما بمب مادربزرگ داریم.»

حسین شریعتمداری هم نوشت: «اگر آنها مادر بمب‌ها دارند، بیایند تا پدر موشک‌های ما به حسابشان برسد.»

اما سردار نقدی قصه را جالب‌تر کرد و گفت: «آمریکایی‌ها در جنگ ۱۲ روزه بمب ۱۴ تنی به ایران انداختند که عمل نکرد و حالا آلبازها، مدل‌های الکترونیکی و فناوری آن را تجزیه و تحلیل کرده‌اند.»

این وسط یک اتفاق مهم افتاده است. سلاحی که قرار بود با اسمش وحشت ایجاد کند، حالا با همان اسم دستمایه شوخی شده است.

## این را بر سانید به‌دست غرب‌پرست‌ها و تسلیم‌طلب‌ها

آمریکا از اوکراین می‌خواهد جنگ را تمام کند. حالا باسط رئیسکی را بشنوید.

مجری فاکس‌نیوز می‌پرسد: آیا توافقی را می‌پذیرید که جنگ در خطوط فعلی متوقف شود؟

زلنسکی پاسخ می‌دهد: «بله، فکر می‌کنم این یک راه واقعی برای پایان جنگ است.»

حالا ببینید چه اتفاقی افتاده است.

آمریکا سال‌ها به اوکراین سلاح و وعده حمایت داد و از ایستادگی مقابل روسیه گفت. اما امروز رئیس جمهور همان آمریکا اوکراین را برای پذیرش توافق تحت فشار می‌گذارد.

خلاصه کشوری که سرنوشت امنیتش را به واشنگتن گره بزند، تضمینی ندارد که فردا واشنگتن قربانی‌اش نکند.

حالا این را بر سانید به تسلیم‌طلبان، غرب‌پرست‌ها و خودحقیر پندارانِ.

## مجلس تعطیل نیست

رأی اعتماد بالا به وزیر دفاع پیشنهادی را دیدید؟ برخلاف ادعای معدودی از نمایندگان و گروه‌های خاص حامی آنها، مجلس از زمان آغاز جنگ حتی یک روز هم تعطیل نبوده و تمام ارکان مجلس مشغول فعالیت بوده‌اند.

در همین ایام، نمایندگان مدعی تعطیلی مجلس نیز هم در کمیسیون‌های تخصصی شرکت داشتند و هم در جلسات علنی مجلس با ترتیبات ویژه شرایط جنگی حاضر بودند. نطق‌های متعدد آنان نیز گواه این مسئله است.

با وجود تأکید نهادهای عالی نظام مبنی بر عدم‌حضور تمام نمایندگان در صحن مجلس به‌دلیل تهدیدات موجود و اطلاع کلیه نمایندگان از جزئیات آن، اصرار چند نماینده و تکرار ادعای تعطیلی مجلس و حاشیه‌سازی‌های اخیر پشت پرده دیگری دارد.

این افراد در تلاش هستند که با بازگشایی حضوری صحن مجلس، برخی مقاصد و دستورکارهای سیاسی - حزبی خود را به‌صورت نمایشی در صحن پیگیری و حواشی آن را به رسانه‌ها و جامعه منتقل کنند. در عین حال، با پیگیری ریاست مجلس، احتمال بازگشایی صحن حضوری با ترتیبات متفاوت وجود دارد.

مجلس تنها رکن نظام است که درصورت بروز حادثه و خارج‌شدن آن از حد نصاب، عملاً فعالیت آن متوقف می‌شود و جز برگزاری مجدد انتخابات (که در شرایط جنگی غیرممکن است) جایگزینی ندارد.

## نتانیاهو می‌ماند یا می‌رود؟

شروز مانده به انتخابات اسرائیل، نتانیاهو می‌ماند یا می‌رود؟ نظرسنجی‌ها از وضعیتی عجیب خبر می‌دهند؛ نه نتانیاهو اکثریت دارد، نه مخالفانش.

طبق میانگین ۴نظرسنجی اخیر، ائتلاف نتانیاهو حدود ۵۱کرسی و مخالفانش هم حدود ۵۱کرسی دارند؛ اما برای تشکیل دولتی بااثبات، ممعولاً ۶۱کرسی از مجموع ۱۲۰کرسی کنست لازم است. در رقابت حزبی هم حزب «باشا» به رهبری گادی آیزنکوت از لیکود نتانیاهو جلو افتاده است. اما ماجرا اینجا پیچیده می‌شود. احزاب عربی حدود ۱۳کرسی دارند و می‌توانند معادله تشکیل دولت را تغییر دهند، ولی مخالفان نتانیاهو بر سر همکاری با آنها اختلاف دارند. حالا اگر انتخابات برگزار شود و هیچ‌کس نتواند دولت تشکیل دهد، چه اتفاقی می‌افتد؟

نکته همین جاست؛ نتانیاهو حتی با شکست انتخاباتی هم می‌تواند تا تشکیل دولت جدید، نخست‌وزیر باقی بماند. اما این به‌معنای حفظ قدرت سابقش نیست. اول، دیگر اکثریت مطمئنی در پارلمان ندارد و برای پیشبرد تصمیمات مهم با مانع روبه‌رو می‌شود. دوم، مخالفانش با وجود اختلافات داخلی، می‌توانند در پارلمان علیه سیاست‌های او ائتلاف کنند. این بن‌بست سیاسی اسرائیل است؛ نتانیاهو شاید بتواند در قدرت بماند، اما مانسدن در قدرت دیگر به‌معنای توانایی حکومت کردن با اقتدار سابق نیست.

---

**دیدار قالیباف با رهبر معظم انقلاب**

محمدباقر قالیباف، رئیس مجلس با رهبر معظم انقلاب دیدار و گفت‌وگو کرد. در این دیدار آخرین تحولات جنگ نظامی، اقتصادی و دشواری دشمن آمریکایی- صهیونی، بررسی و بر تقویت مؤلفه‌های قدرت کشور و وحدت ملی و استمرار حضور آگاهانه و بازدارنده ملت مبعوث در تجمعات میدانی و رفع مشکلات معیشتی مردم تأکید شد.

خبرهایی که نمی‌بینید

**آیت‌الله جوادی آملی: دست فرماندهان جنگ روی ماشه باشد**

آیت‌الله عبدالله جوادی آملی در درس اخلاق هفتگی خود گفت: این عزیزان فرمانده ما در میدان جنگ، دستشان باید در هر لحظه روی ماشه باشد. خواب آنان ماندن روزه‌دار باشد و این توصیه برای فرماندهان میدان جنگ است که در نوبت‌بندی، اگر حتی خسته شدند، آمادگی خود را حفظ کنند.

**وزیر دفاع: خاک می‌خوریم، اما خاک نمی‌دهیم**

مهرداد اخلاقی، وزیر دفاع با اعلام اینکه نخستین ساعت کاری‌ام را به تأمین خواسته‌های نیروی هوافضای سپاه و پدافند ارتش اختصاص دادم، نوشت: برای ما پاسخ به تهدیدهای مکرر، مسابقه لفاظی نیست. ما روی اهدافمان با فناوری‌های جدید متمرکزیم؛ خاک می‌خوریم، اما خاک نمی‌دهیم.

خبرهایی که نمی‌بینید

**استقبال انصارالله از دعوت الزهر مصر**

محمد عبدالسلام، سخنگوی جنبش انصارالله یمن و رئیس هیأت مذاکره‌کننده دولت نجات ملی از دعوت «مسئولانه و حکیمانه» الازهر برای پایان دادن به جنگ‌ها در منطقه استقبال کرد و با اشاره به حملات علیه یمن از سال ۲۰۱۵ تأکید کرد که ملت یمن هرگز تهدیدی برای عربستان و آغازگر جنگ یا این کشور نبوده است.

---

یک نسل و سه سرنوشت در تهران و پاریس و باکو

# خوب، بد، زشت

دانش‌آموزان ایرانی در میانه جنگ ده‌ها مدال علمی گرفتند اما همسالانشان در فرانسه سرکوب شدند و در آذربایجان با محدودیت حجاب روبه‌رو هستند

گزارش

**گروه سیاسی |** در روزگاری که مدرسه و مراکز آموزشی باید مأمن و پناهگاه و مرجعی برای شکوفایی استعدادهای نسل جدید باشد، برخی رویدادهای اخیر، تصویر متفاوتی از وضعیت دانش‌آموزان در جهان ارائه می‌دهد؛ فاجعه‌ای که روایت‌سازی‌های ضدایرانی مانع و بدین آن می‌شود. یک تصویر برجاذبه در این روزها بر خرد خشونت‌آمیز پلیس فرانسه با دانش‌آموزان معترض و بازداشت و حراست تعداد قابل توجهی از آنان است. از سوی دیگر، در جمهوری آذربایجان نیز گزارش‌های مربوط به جلوگیری از ورود برخی دختران محجبه به مدارس جنجال‌های بسیاری درباره وضعیت مدارس این کشور به‌دنبال داشت. در مقابل این تصاویر، اما یک قاب ویژه از وضعیت دانش‌آموزان ایرانی وجود دارد که راوی نسلی است که با وجود جنگ و آسیب دیدن زیرساخت‌های آموزشی، در میدان‌های رقابت بین‌المللی خوش می‌درخشد و ده‌ها مدال بین‌المللی در رشته‌هایی همچون نجوم، فیزیک، ریاضی و زیست‌شناسی کسب کرده است. موفقیت‌های علمی دانش‌آموزان ایرانی در عرصه‌های متنوع، با وجود دشواری‌های ناشی از جنگ روایتی است از استمرار امید، تلاش و توانمندی علمی ایران، آن هم در شرایطی که دشمنان با سرمایه‌گذاری ویژه، درصدد تخریب بسترهای رشد و تعالی ایران هستند.

### تصویر نخست

**در فرانسه چه خبر است؟**

**رویداد:** اعتراضات دانش‌آموزی در فرانسه که تقریبا از ۲۷ شهریورماه (۱۸ سپتامبر) آغاز شد و همچنان ادامه دارد، به یک بسیج سراسری با مشارکت دانش‌آموزان، معلمان و والدین تبدیل شده است.

**مطالبات دانش‌آموزی**
- کاهش منابع آموزشی
- کمبود معلم
- کلاس‌های پرجمعیت
- وضعیت نامناسب مدارس برای تحصیل
- چالش‌های ناشی از وضعیت انرژی در مدارس

**روند تحولات**
- آغاز اعتراضات از مناطق حاشیه پاریس
- سرایت راهپیمایی‌ها به مرکز شهر
- افزایش روند درگیر شدن دبیرستان‌های پاریس در اعتراضات
- گسترش اعتراضات پاریس به شهرهای مختلف
- فرانسه و درگیر شدن بیش از ۳۵۶ مرکز آموزشی
- پیوستن صنف‌ها و قشرهای مختلف اجتماعی – سیاسی به اعتراضات
- توسعه دامنه اعتراضات به برخی دیگر از کشورهای اروپایی، ازجمله بلژیک، ایتالیا، آلمانی و یونان

**واکنش دولت چه بود؟**
- مسدود شدن ورودی مدارس
- ورود نیروهای پلیس به مدارس
- استفاده از گاز اشک‌آور
- ضرب و جرح دانش‌آموزان
- بازداشت شمار زیادی از نوجوانان

**تعداد دانش‌آموزان مجروح و بازداشت‌شده:**

آمارهای منتشرشده از تعداد شهروندان فرانسوی در جریان اعتراضات جاری، ارقام رو به افزایشی است که نشان‌دهنده خشونت فزاینده پلیس علیه شهروندان است. در این میان، برخی منابع آمارهایی از تعداد دانش‌آموزان مجروح و بازداشت‌شده منتشر کرده‌اند که با توجه به ادامه اعتراضات، اعدادی قطعی به حساب نمی‌آید.

■ **تعداد بازداشتی‌ها:** براساس گزارش عفو بین‌الملل و وزارت کشور فرانسه، تنها از ۲۱ سپتامبر تا ۲ اکتبر (۳۰ شهریور تا ۱۰ مهر)، بیش از ۶هزار نفر در جریان اعتراضات بازداشت شده‌اند که حدود ۸۷در صد آنان را دانش‌آموزان تشکیل می‌دهند.

■ **تعداد مجروحان:** روزنامه فرانسوی لوموند در ۱۷ مهر در گزارشی تعداد دانش‌آموزان مجروح را بیش از ۲۱۰ نفر اعلام کرد؛ آماری که در روزهای بعد از این تاریخ افزایش چشمگیری داشته است.

**مجروحان جنجالی**

**۶مهر**
■ در اعتراضات شهر سن‌لومن، مأمور پلیس یک بازنجه اشک‌آور را به سمت نوجوانی ۱۴ ساله شلیک کرد که به صورت او خورد.

**۸مهر**
■ «هانل»، دانش‌آموز ۱۶ ساله شهر تور در جریان اعتراض‌ها با سلاح برتانگر پلیس از ناحیه چشم به‌شدت مجروح شد و بینایی یک چشم خود را از دست داد.

**۱۳مهر**
■ در جریان اعتراضات و حمله پلیس در شهر لانس فرانسه، دست یک نوجوان ۱۵ ساله براثر انفجار نارنجک قطع شد.

### تصویر دوم

**اخراج دانش‌آموزان محجبه از مدارس در جمهوری آذربایجان**

**رویداد:** در ۳۰ شهریورماه (۲۱ سپتامبر) هیأت دولت جمهوری آذربایجان با تصویب «مقررات پوشش دانش‌آموزان»، مانع حضور دانش‌آموزان محجبه در مدارس شد؛ اقدامی که بازتاب رسانه‌ای گسترده‌ای داشت و موجی از اعتراضات را علیه دولت باکو به راه انداخت.

**متن مصوبه:** استفاده از سایر عناصر پوششی که یکنواختی لباس فرم تعیین‌شده دانش‌آموزان را برهم می‌زنند یا با اصل سکولار بودن آموزش عمومی سازگار نیستند مجاز نیست.

**نکته و یژه:** با اینکه در متن مصوبه به‌صراحت به «حجاب» اشاره نشده، اما بلافاصله تعدادی از دختران دانش‌آموز محجبه، ازجمله در منطقه «مهدی‌آباد» از ورود به مدرسه منع شدند.

**واکنش دولت به اعتراضات**
- بازداشت معترضان
- کنار گذاشتن تعدادی از معلمان
- برخورد با فعالان شبکه‌های اجتماعی
- صدور حکم بازداشت غیابی علیه تعدادی از چهره‌های مذهبی و رسانه‌ای مقیم ترکیه

**نکات و یژه**
- در چندین مدرسه در نقاط مختلف این کشور، گزارش‌هایی درباره ممانعت از ورود تعدادی از دانش‌آموزان محجبه به مدرسه منتشر شد.
- وزارت کشور جمهوری آذربایجان از بازداشت ۲۷نفر در باکو در این زمینه خبر داده است.
- فعالان و برخی رسانه‌ها را رد گزارش دولتی، از بازداشت بیش از ۲۰۰نفر در جریان اعتراضات خبر دادند.
- پلیس برخی معترضان را به اخلال در نظم عمومی و اقدام‌های خشونت‌آمیز متهم کرده و از تشکیل پرونده کیفری خبر داده است.

### تصویر سوم

**درخشش‌های جهانی دانش‌آموزان ایرانی**

در شرایطی که این روزها موج خشونت علیه دانش‌آموزان ایرانی در سراسر جهان به سر می‌برد، دانش‌آموزان ایرانی در حدود یک سال گذشته و با وجود شرایط جنگی حاکم بر کشور، موفق به کسب افتخارات زیادی در سطح بین‌المللی شده‌اند.

**رویداد:** کسب ۱۵مدال توسط دانش‌آموزان ایرانی در سال ۲۰۲۶ (منبع: بنیاد دانش‌پژوهان جوان)

■ ۱۸ مدال طلا ■ ۱۶ مدال نقره ■ ۱۷ مدال برنز

**نکات و یژه**
- دانش‌پژوهان ایرانی در مسابقات سال گذشته، ۱۱ مدال طلا کسب کرده بودند.
- امسال یکی از درخشان‌ترین کارنامه‌های سال‌های اخیر المپیادهای علمی ایران ثبت شده است.

**چالش‌های مهم**
- وجود محدودیت‌های ناشی از جنگ
- اختلال در کلاس‌های حضوری
- دشواری برگزاری فعالیت‌های آزمایشگاهی و رصدی
- چالش‌های موجود در دسترسی به منابع علمی
- حمله دشمن به بسیاری از زیرساخت‌های علمی و آموزشی

**افتخارات و یژه**
- افزایش ۷مدال طلا نسبت به سال گذشته
- ثبت نخستین مدال طلای ایران در المپیاد جهانی هوش مصنوعی
- کسب ۵مدال طلای نجوم و اخترفیزیک
- تصاحب رتبه‌های اول تا سوم انفرادی این رقابت‌ها

**نجوم و اختر فیزیک**
- تیم ششفره ایران ۵مدال طلا کسب کرد و برای سومین سال پیاپی، قهرمان جهان شد.
- دانش‌پژوهان ایرانی در بخش‌های نظری و عملی نیز رتبه نخست جهان را به دست آوردند.
- بالاترین نمره مجموع رقابت‌ها نیز به نماینده ایران رسید.
- برای نخستین بار در تاریخ حضور ایران در این المپیاد، دانش‌آموزان ایرانی رتبه‌های اول، دوم و سوم انفرادی جهان را تصاحب کردند.
- همه جوایز انفرادی این دوره به نمایندگان ایران رسید.

**فیزیک**
- تیم ششفره ایران در المپیاد جهانی فیزیک موفق به کسب ۳مدال طلا و ۲مدال نقره شد.
- این نتیجه بهترین عملکرد ۲۰سال اخیر ایران در این رقابت‌ها بوده است.
- در ۸سال گذشته، مجموع مدال‌های طلای ایران در المپیاد جهانی فیزیک تنها یک مدال بود.
- فیزیک‌دانان نوجوان ایران رتبه نخست جهان را در بخش تجربی کسب کردند؛ جایزه‌ای که در سال‌های گذشته در اختیار کشورهایی مانند چین و کره‌جنوبی بود.

**ریاضی**
- تیم ملی المپیاد ریاضی ایران در چهارمین مسابقات بین‌المللی ریاضی چین، ۴مدال طلا و ۱مدال نقره کسب کرد.
- عنوان قهرمانی تیمی این رقابت‌ها به ایران رسید.

**زیست‌شناسی**
- تیم ملی المپیاد زیست‌شناسی ایران نیز در سی و هفتمین دوره المپیاد جهانی این رشته در لیتوانی، ۳مدال طلا و یک نقره به‌دست آورد.
- بیش از ۳۰۰دانش‌آموز از بیش از ۸۰کشور در این رقابت حضور داشتند.

**هوش مصنوعی**
- در سومین المپیاد بین‌المللی هوش مصنوعی در آستانه فراگستان، نخستین مدال طلای ایران به دست آمد.
- این دستاورد در خشان با وجود محدودیت‌های ناشی از جنگ و دشواری دسترسی به زیرساخت‌های پردازشی و داده‌ها محقق شد.

**علوم زمین و جغرافیا**
- یک دانش‌آموز دختر ایرانی در المپیاد جهانی علوم زمین در بخش ارائه مستند، موفق به کسب رتبه نخست اتحادیه جهانی علوم زمین شد.
- تیم جغرافیای ایران نیز با ترکیبی کاملا دخترانه در بخش ارائه تیمی رتبه نخست جهان را به‌دست آورد و نخستین مدال ایران در المپیاد جهانی جغرافیا به ثبت رسید.

---



صفحه‌آرا: مهرداد هاشمیان

نگاه

وحید یامین‌پور: پژوهشگر

## نام‌گذاری خیابان‌ها قبل و بعد از انقلاب اسلامی

شمار کنار این خبر به آسانی گذشته که «فقر حفظ و نشر آثار رهبر شهید انقلاب با تغییر نام اماکن دارای نام‌های باسابقه و رایج به نام امام شهید رسما مخالفت کردند.» اما این اعلام، نشان‌های از عظمت انقلاب اسلامی و روح و فرهنگی است که به آن بالیده. حاکمان مومن و وطن‌دوست، خود را خادم ملت و کشور می‌دانند و برای خود سهم و پرده‌ای قائل نیستند، حتی بعد از اینکه جانشان فدا می‌شود.

کافی است قیاس کنید با قبل از انقلاب که خانواده بی‌فرهنگ، بی‌اصالت و از خودراضی پهلوی برای پنهان کردن شخصیت و سابقه بی‌فضیلتشان، همه جا نام خود و خانواده‌شان را بر سر میادین و خیابان‌های اصلی شهرهایی گذاشتند:

خیابان پهلوی (خیابان ولیعصر)
پارک پهلوی (پارک دانشجو)
خیابان شاهرضا (خیابان انقلاب اسلامی)
خیابان شاه (خیابان جمهوری اسلامی)
خیابان شاهپور (خیابان وحدت اسلامی)
میدان شهباد (میدان آزادی)
میدان ولیعهد (میدان ولی‌عصر)
پارک فرح (پارک لاله)
خیابان فرح (سهروردی)
خیابان اشرف پهلوی (شهید دستغیب)

و با وجود این غرور بر برابر ملت، با حقارت کامل در برابر حاکمان غارتگر آمریکایی و انگلیسی نام دشمنان کشور را که در همین تاریخ معاصر خاک ایران را اشغال کرده یا علیه دولت‌های قانونی کودتا کرده‌اند، بر سر خیابان‌ها و معابر می‌گذاشتند:

خیابان آیزنهاور (خیابان آزادی)
خیابان روزولت (خیابان مفتح)
میدان کندی و خیابان کندی (میدان توحید و خیابان توحید)
خیابان چرچیل (نوفل لوشاتو)
بلوار الیزابت (بلوار کشاورز)

خیابان‌ها پس از پیروزی انقلاب به نام کارگر و معلم و کشاورز و شهدای راه آزادی و استقلال و دانشمندان و فرهیختگان درآمد و مسئولان جمهوری اسلامی فقط آنگاه که در راه وطن و آرمان فدا می‌شوند، نامشان به میان می‌آید.

روایت خبر

## رهبر ۱۷ساله شورشیان فرانسه کیست؟

ایلوان را می‌شناسید؟ بعید است؛ جوانی ۱۷ ساله که از مقابل دبیرستانش در پاریس به یکی از چهره‌های مشهور اعتراضات فرانسه تبدیل شده است. او رهبر رسمی جنبش نیست اما حالا یکی از نمادهای نسلی شده که فرانسه را به هم ریخته است. ماجرا از یک مصاحبه خیابانی شروع شد. ویدئوی ایلوان بیش از ۱۰ میلیون بار دیده شد، بعد پایش به مناظره‌های تلویزیونی باز شد، با ژان لوک ملانشون، سیاستمدار مشهور فرانسوی دیدار کرد و چفیه فلسطینی‌اش هم توجه رسانه‌ها را جلب کرد. اما این فقط قصه یک نوجوان نیست. گاردین از بازداشت بیش از ۷۶۰۰ نوجوان در اعتراضات خبر داده است. پس از آنکه یک نوجوان ۱۵ ساله دستش را بر اثر انفجار نارنجک پلیس از دست داد، دولت فرانسه استفاده از نارنجک‌های صوتی را در این اعتراضات تعلیق کرد. حالا اعتراضات دانش‌آموزی فرانسه در بلژیک و ایتالیا هم بازتاب پیدا کرده است. جالب تر اینکه طبق گزارش لوموند، حمایت جوانان ۱۸ تا ۲۴ ساله از ملانشون در نظرسنجی‌های اخیر به حدود ۴۰ درصد رسیده است. اینها نشانه‌های تغییر در نسل جوان اروپاست، نسلی که بخشی از آن، سیاست‌های دولت‌های غربی و حمایت از اسرائیل را به چالش می‌کشد. حالا نامه‌های آیت‌الله خامنه‌ای به جوانان اروپا و آمریکا را به یاد بیاورید؛ نامه‌هایی که مستقیما نسل جوان غرب را مخاطب قرار داده بود. ایلوان فقط یک نوجوان معترض نیست؛ نمادی از نسلی است که دیگر نمی‌خواهد درباره آینده‌اش سکوت کند.

## اروپا با اغتشاش شوخی ندارد خودتان بخوانید

اعتراض حق مردم است اما تخریب، حمله به مردم و نیروهای امنیتی حق آنها نیست؛ اینجا دیگر پای مجازات به میان می‌آید، حتی در کشورهایی که خود را مهد آزادی می‌دانند. جورجا ملونی، نخست‌وزیر ایتالیا از تصویب تدابیر امنیتی جدید دولتش خبر داد؛ اگر در تجمعی همراه گروهی شفره یا بیشتر به پرتاب سنگ، چماق و ترقه به خطر انداختن امنیت مردم اقدام کنید، ممکن است تا ۵ سال زندان و ۲۰ هزار یورو جریمه در انتظارتان باشد. اگر تخریب کنید، اصل ماجرا روشن است: «هر کس تخریب کند، باید هزینه‌اش را بپردازد.» حتی اگر پای خسارت‌های ناشی از رفتار فرزندتان به‌عنوان فرد زیر سن قانونی در میان باشد، اما ایتالیا تنها نیست. در بریتانیا، جرم شورش گروهی می‌تواند تا ۱۰ سال زندان در پی داشته باشد. در فرانسه نیز تخریب جدی اموال بسته به شرایط، تا ۳ سال زندان و ۳۰ هزار یورو جریمه دارد؛ اگر شرایط تشدیدکننده‌ای مانند ارتکاب گروهی یا تخریب اموال عمومی وجود داشته باشد، مجازات می‌تواند به ۵ سال زندان و ۷۵ هزار یورو جریمه برسد. حالا سؤال اینجاست، اگر در اروپا تخریب مغازه، آتش‌زدن اموال عمومی و حمله به نیروهای امنیتی خط قرمز است و همه هم می‌پذیرند که هر کشور باید از امنیت، این کالای گرانبها، به‌خوبی محافظت کند، چرا بعضی‌ها می‌خواهند همین رفتارها و رفتارهای شدیدتر از این، مانند حمل سلاح و درگیری با نیروهای امنیتی در ایران را با برچسب «اعتراض» توجیه کنند؟ اعتراض یک چیز است و آشوب و تخریب چیزی دیگر. حق اعتراض، مجوز نادیده گرفتن زندگی مردم نیست.

---