

۱۲ میلیون برگه در صف تصحیح

هر چه به آغاز سال تحصیلی نزدیکتر می‌شویم، نگرانی داوطلبان کنکور جامعه پیدا و خانواده‌هایشان درباره زمان اعلام نتایج بیشتر می‌شود. امسال نمره‌های امتحانات نهایی پایه‌های یازدهم و دوازدهم سهم رتبه‌بندی معدل استان‌ها در فضای مجازی بر نگرانی دانش‌آموزان افزوده بود، اما مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش اعلام کرد که هنوز فرایند تصحیح اوراق امتحانی پایه‌های یازدهم و دوازدهم به پایان نرسیده و در شرایط فعلی نمی‌توان درباره عملکرد استان‌ها اظهار نظر کرد.

نمره‌ها در انتظار آموزش و پرورش

رضا محمدی، رئیس سازمان سنجش با اشاره به وابستگی اعلام نتایج نهایی کنکور به نمره‌های امتحانات نهایی، تأکید کرده است که تا زمانی که نمره‌ها از سوی آموزش و پرورش به سازمان سنجش ارسال نشود امکان اعلام نتیجه نهایی وجود ندارد. از سوی دیگر، آموزش و پرورش با حجم قابل توجهی از پاسخ‌گرهای امتحانات نهایی مواجه است، بر گه‌هایی که برای افزایش دقت باید طی چند مرحله تصحیح شوند. عبد الرضا فولادوند، رئیس مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش اعلام کرده است که حدود ۱۲ میلیون پاسخ‌پرک باید ۳ بار تصحیح شوند تا نمره‌های نهایی دانش‌آموزان آماده شود. به گفته او، این فرایند باید با دقت و کیفیت لازم انجام شود و نمی‌توان برای تسریع در اعلام نتایج، کیفیت تصحیح اوراق را تحت تأثیر قرار داد.



امتحانات دیر تر تمام شد

اصل و شرح

یکی از دلایل تأخیر در اعلام نتایج طولانی شدن زمان برگزاری امتحانات نهایی است. طبق برنامه اولیه قرار بود آزمون‌ها تا ۱۲ مرداد به پایان برسد و در صورت آماده شدن ترازها، نتایج در ۱۸ شهریور به سازمان سنجش

انگیزه تازه برای بازگشت به روستا

معاون رئیس جمهور در گفت‌وگو با همشهری بر اهمیت توسعه زیست‌بوم پایدار روستایی تأکید کرد

جامعه امروز

محمد سربابی | روزنامه‌نگار | سال‌هاست که از کاهش جمعیت متروک شدن روستاها گفته می‌شود و هم‌زمان شهرها آفت‌دیر پر جمعیت شده‌اند که دیگر توان پذیرش مهاجر بیشتر را ندارند. طرح‌های احیای روستاها، رفع محرومیت و بازگشت جمعیت، دائماً در حال اجراست، اما این طرح‌ها چگونه می‌تواند تأثیرگذار باشد و بحران خلوت شدن روستاها و شلوغ شدن شهرها را حل کند؟ عبدالکریم حسین‌زاده، معاون رئیس‌جمهور در امور توسعه روستایی و مناطق محروم کشور در گفت‌وگو با همشهری تأکید می‌کند مهاجرت معکوس زمانی موفق است که روستا نه صرفاً محل سکونت، بلکه محل زندگی، کار، تولید و ارائه خدمات باشد و برای احیای واقعی روستاها باید از نگاه سنتی ساخت‌خانه و انتقال جمعیت عبور کرد و به سمت توسعه یک زیست‌بوم پایدار روستایی رفت.

هدف فقط انتقال جمعیت نیست

آیا مهاجرت معکوس به روستاها محقق شده است؟ چگونه می‌توان جمعیت شهرنشین را به روستا نشینی تشویق کرد؟ حسین‌زاده در این باره می‌گوید: «مهاجرت معکوس در ایران اتفاق افتاده است، اما هنوز نمی‌توان از آن به‌عنوان یک روند فراگیر و پایدار یاد کرد. تجربه سیاست‌های روستایی نشان می‌دهد مردم زمانی به روستا بازمی‌گردند و در آن می‌مانند که روستا بتواند آسایش اساسی درآمد، کیفیت زندگی و امنیت آینده را تأمین کند.» و بیان

می‌کند: «سیاست مهاجرت معکوس نباید بر انتقال جمعیت متمرکز باشد بلکه باید بر ایجاد جذابیت برای زندگی و سرمایه‌گذاری در روستا تمرکز کند. باید بسته‌های حمایتی چند لایه برای روستاییان در نظر گرفته شود.» اما این بسته‌ها چه اثر کیبی دارند؟ معاون توسعه روستایی و مناطق محروم رئیس‌جمهور می‌گوید: «نخستین و مهم‌ترین مشوق، اشتغال و در نتیجه آن درآمد پایدار است. فردی که در شهر شغل دارد، صرفاً با زمین ارزان یا وام یک‌مهره حاضر به ترک شهر نخواهد شد، بنابراین باید برای هر روستا با مجموعه روستاهای هم‌جوار، ظرفیت اقتصادی مشخص و حمایت‌ها به همان سمت هدایت شود. به جای پرداخت وام‌های عمومی، بهتر است تسهیلات به طرح‌های دارای بازار، برنامه کسب‌وکار و ظرفیت واقعی اشتغال اختصاص پیدا کند.» به گفته او کشاورزی

احیای روستاهای متروک



مهاجرت از روستاها در برخی نقاط ایران آفت‌دیر شدید است که به تخلیه برخی مناطق منجر شده تا جایی که شاید یک خانواده یا فقط چند نفر در یک روستا به زندگی ادامه می‌دهند. حسین‌زاده در این باره می‌گوید: «روستاهای کاملاً خالی از سکنه در ایران وجود دارند. اما از منظر برنامه‌ریزی، مهم‌تر از صرفاً شناسایی روستاهای متروک، شناخت علت متروک شدن آنها و امکان سنجی احیای آنهاست.» او شرح می‌دهد: «روستا ممکن است به دلایل مختلفی مانند از بین رفتن منابع آب یا پیرشدن جمعیت و خروج تدریجی جوانان متروک شود؛ بنابراین، همه روستاهای متروک را نمی‌توان با یک نسخه احیا کرد. اگر آب و زیرساخت پایه، ظرفیت فعالیت اقتصادی در محیط طبیعی یا فاصله مناسب تا شهر و مرکز خدماتی وجود داشته باشد، احیای روستا می‌تواند توجیه داشته باشد و در مرحله آخر، برای جذب جمعیت جدید، مسکن و زمین فراهم شود. در غیر این صورت، بازگرداندن جمعیت صرفاً با ساخت خانه، احتمالاً ایجاد روستای مسکونی بدون اقتصاد پایدار منجر خواهد شد.»

ار سال شود، اما برگزاری امتحانات تا ۲۰ مرداد ادامه پیدا کرد و در نتیجه امکان ارسال ترازها در موعد تعیین‌شده فراهم نشد. آموزش و پرورش اعلام کرده است که به محض پایان تصحیح اوراق و آماده شدن ترازها، اطلاعات لازم را در اختیار سازمان سنجش قرار خواهد داد. رئیس سازمان سنجش پیش‌تر اعلام کرده بود که نتیجه اولیه کنکور اوایل

چقدر ممکن است؟ معاون رئیس‌جمهور در امور توسعه روستایی و مناطق محروم می‌گوید: «می‌توان چنین امکاناتی را ایجاد کرد، اما نیازمند اولویت‌بندی و طراحی شبکه خدماتی است. اشتباه است که تصور کنیم برای هر روستا باید تمام خدمات به‌صورت مستقل ایجاد شود. این کار برای روستاهای کم‌جمعیت هزینه بسیار بالایی دارد و شاید تکرار بخشی از اشتباهات تاریخی گذشته باشد. راهکار مناسب، ایجاد هسته‌های خدماتی- فناوری روستایی است.»

مسکن و زمین؛ شرط لازم، نه کافی

حسین‌زاده با اشاره به اینکه مهاجرت معکوس زمانی پایدار خواهد بود که روستا از نظر کیفیت زندگی پایدار باشد، می‌گوید: «سیاست مطلوب این نیست که صرفاً جمعیت را به روستا ببریم بلکه باید شرایطی ایجاد کنیم که افراد، ماندن یا بازگشت به روستا را انتخابی مطلوب و اقتصادی بدانند. بنابراین، زمین و مسکن باید در اختیار افرادی قرار گیرد که واقعاً قصد سکونت و فعالیت در روستا دارند.» او تأکید می‌کند: «می‌توان برای این افراد تسهیلات ساخت، زمین مناسب و فرایند اداری ساده‌تر در نظر گرفت اما پرداخت تسهیلات نباید به خرید و فروش زمین یا ساخت خانه‌های خالی منجر شود. خانواده‌ای که قصد مهاجرت معکوس دارند قطعاً در آمد پایدار برایشان از اهمیت بالایی برخوردار است اما در کنار آن مدرسه، مراکز درمانی، اینترنت، حمل‌ونقل، امنیت و دسترسی به خدمات روزمره نیز برای آنها تعیین‌کننده است.» مشوق‌ها هم باید در همین مسیر باشند.



ادیب هندی و تقدیر از زبان فارسی



سفر مسعود پزشکیان به هند و نشست با رهبران ادیان و نجیبان این کشور، با حاشیه جالبی همراه بود. آذر مدخت صفوی، بنیانگذار مؤسسه پژوهش‌های فارسی دانشگاه علیگر هند در این دیدار، زمانی که صحبت به فرهنگ ایرانی رسید، شعری از حافظ را

چاشنی صحبت‌هایش کرد و پس از خواندن بیت «شکرشک شوند همه طوطیان هند / زین قند باری که به بنگاله می‌رود»، خطاب به عباس عراقچی، وزیر امور خارجه گفت: «این شعور را می‌پسندید آقای عراقچی؟»

هر چند این بخش از صحبت‌های این ادیب هندی، بسیار دیده شد، بخش مهم‌تر صحبت‌های صفوی جایی بود که گفت: «ما هندی‌ها اگر زبان فارسی را یاد نداشته باشیم، اصلاً نمی‌توانیم فرهنگ خودمان را بشناسیم.»

مرزبان شاهنامه‌خوان

گفت‌وگو با مرزبانی که ویدئوی شاهنامه‌خوانی‌اش در فضای مجازی پر بازدید شده است

گزارش

رابعه تیموری | روزنامه‌نگار | برای محمدجواد خدابنده سامانی دشوار نیست از میان هزاران بیت شاهنامه، ابیاتی را گلچین کند که فردوسی با سرودن آنها به نقش و اهمیت مرزبانان در حفظ خاک وطن اشاره کرده است: «مداری بی‌مرزبان، مرز خویش / پدید آورد اندرین ارز خویش / ابدان تا نباشد ز دزدان گزند / ایمانید شادان دل و سودمند». او ادیبی است که با مدرک دکتری ادبیات، دوران سرایزی‌اش را در مرزبانی ایلام گذرانده است. آقای مرزبان ادیب این ابیات را وقتی در برجک مرزبانی مشغول نگهداری بود، خواند و در فضای مجازی منتشر کرد تا با حماسه‌سرای‌های فردوسی حکیم، برای دشمن رجز خوانی کند و دلیری مرزبانان کشور را به رخ بکشد.

پست و کشیک‌های داوطلبانه

محمدجواد بعد از به آخر رساندن درس و دانشگاه با مدرک دکتری رشته ادبیات فارسی راهی خدمت سربازی شده است. تک‌پسربودن جوان بختیاری باعث نشده به‌دنبال محلی امن و آمان برای گذراندن خدمت سربازی بگردد و از سر شانس و اقبال، مرزبانی به‌عنوان محل خدمتش تعیین شده است. دکتر بودن محمدجواد کفایت می‌کرد که او بر اساس قوانین نظامی در دوران سربازی از نگهداری دادن معاف باشد، اما به‌دلیل پر مشغله‌گی مرزبانان در روزهای جنگ، او هم نمی‌توانست به‌دنبال کنج عافیت و پستی بی‌دردسر بگردد. آقای مرزبان جوان به همشهری می‌گوید: «در مرزبانی برای سربازان ۴ مسئولیت آشپزی، دژبانی، خبازی و نیروی پست وجود دارد، اما



شعر و شاعری در آسایشگاه سربازان

طبع و قریحه ادبی آقای مرزبان در شرایط سخت و دشوار جنگی هم کور نشده و هر وقت فرصتی به‌دست می‌آورد، با خواندن چند بیت شعر یا تعریف کردن حکایت و داستانی هم‌دوره‌ای‌هايش را بر سر ذوق می‌آورد: «شب‌ها که در آسایشگاه جمع می‌شدیم، از قانون نظامی فرماندهان خبری نبود و کنار هم شعر می‌خواندیم و خاطره تعریف می‌کردیم.» خلوت‌های محمدجواد و لحظاتی که در برجک نگهداری می‌گذراند، به شعر خوانی و زمزمه سروده‌های فردوسی می‌گشت: «در حال و هوای روزهای جنگ، خواندن شعرهای شاهنامه به من آرامش می‌داد و احساس می‌کردم که این ابیات بهتر از هر کلامی می‌توانند دلیری و شجاعت مرزبانانمان را روایت کنند.» یکی از حرفان قدر این مرزبان ادیب در مشاعر و شاهنامه‌خوانی، فرمانده جوانش بوده که شهادت او خاطره تلخی را برای محمدجواد



رقم‌زده است: «یکی از پایه‌های ثابت مشاعره‌هایم سرهنگ احمد مولایی، فرمانده پاسگاه مرزی بهرام‌آباد بود که شهادت او ۲ مرزبان دیگر در حمله پهلپادی دشمن به مرزبانی از تلخ‌ترین اتفاقات دوران سربازی‌ام بود. فرمانده در کنار دلیری و شجاعتی که در مسئولیت‌های نظامی داشت، اهل شعر و ادبیات هم بود. او هر

شب برای بالا نگه‌داشتن روحیه سربازان، کنار مسابقات گل کوچک، پانتومیم و فوتبال دستی که در آسایشگاه برگزار می‌کرد، مسابقه مشاعره می‌گذاشت و لحظاتی طولانی به خواندن شعرهای حافظ و سعدی و فردوسی و مولانا مشغول بودیم.»

مشاعره با فرمانده هنگ

یکی از عزیزترین یادگارهای روزهای خدمت سربازی محمدجواد از شهید مولایی به‌جا مانده است: «فرمانده اهل رفاقت با سربازانش بود و مدیریتی پدرا نه داشت. پیش از آنکه به نخستین مرخصی دوران سربازی‌ام بروم، یونیفورم را تحویل گرفتم که باید ۳ ستاره توخالی را به نشانه درجه ستوانی روی سرشانه آن نصب می‌کردم، اما تعداد ستاره‌هایی که داشتم فقط ۲ ستاره بود. فرمانده داخل یکی از ستاره‌های نظامی خودش را خالی کرد و روی سرشانه من چسباند تا درجه یونیفورم مشخص شود.» شهید مولایی تنها فرمانده اهل دل محمدجواد نبوده و خوش‌ترین خاطره دوران سربازی او هم در مشاعره با فرمانده هنگ رقم خورده است: «وقتی سرهنگ حمزه علی حسینی، فرمانده هنگ مرزی مهران از مرزبانی بازديد کرد و متوجه شد که من دکتری ادبیات دارم، با وجود مشغله‌های مختلف حدود ۲۰ دقیقه با من مشاعره کرد. من و دیگر سربازان از اینکه می‌دیدیم یک فرمانده نظامی چنین روحیه لطیف و شوق ادبی سرشاری دارد حسابی لذت می‌بردیم.»