

درهای مدارس باز می‌شود

مسال تحصیلی جدید قرار است از پشت صفحه نمایش شروع نشود؛ مدارس از مهر ماه بهار دیگر میزبان دانش آموزان خواهند بود. این خبری است که وزیر آموزش و پرورش اعلام کرده و گفته این وزارتخانه برای آغاز سال تحصیلی جدید به‌صورت حضوری آمادگی دارد و مدارس باید با آرامش و نشاط کار خود را آغاز کنند و در مواجهه با مشکلاتی مانند آلودگی هوا، ناآرامی انرژی و بیماری‌ها، تا جایی ممکن به جای تعطیلی، شرایط مدیریت شود.

علیرضا تاجیک کرده که قرار نیست با هر بار آلودگی هوا، کمبود انرژی یا شرایط خاص، نخستین گزینه تعطیلی مدرسه باشد. به گفته او، باید به جای تعطیل کردن مدارس شرایط را باید مدیریت کرد؛ مصرف انرژی را در زمان ناآرامی کاهش داد و هنگام آلودگی هوا مراقبت‌ها را افزایش داد تا جریان آموزش و تربیت با کمترین اختلال ادامه پیدا کند.

وزیر آموزش و پرورش در بخش دیگری از سخنانش از تغییر رویکرد آموزش در مدارس گفت؛ تغییری که قرار است کلاس درس را از فضای خشک و حافظه‌محور فاصله دهد و به سمت مهارت‌آموزی، خلاقیت و مشارکت بیشتر دانش آموزان برود.

او تأکید کرد برنامه درسی مدرسه باید از یک الگوی آموزش‌محور، کتاب‌محور و معلم‌محور به برنامه‌های مهارت‌محور و جذاب تبدیل شود؛ برنامه‌ای که در آن دانش آموز، مدرسه و خانواده نقش فعال داشته باشند. حالا باید منتظر ماند و دید بازگشت به کلاس‌های درس در مهرماه فقط بازگشت دانش آموزان به نیمکت‌هاست یا قرار است سبک‌وسایق مدرسه‌داری و آموزش هم همراه آنها تغییر کند.



جوانی که راه دیگری پیدا می‌کند

تحریم البته شوخی نیست. وقتی تجهیزات آزمایشگاهی سخت‌تر تأمین شوند، هزینه پژوهش بالا می‌رود. وقتی همکاری بین‌المللی محدود شود، ارتباط پژوهشگر با جهان دشوارتر می‌شود. وقتی یک آزمون بین‌المللی در داخل

اصل و شرح

ایرانی متوقف نمی‌شود

از تعلیق مجوز آموزشی آمریکا و محدودیت آزمون‌هایی مثل دولینگو و تافل تا تجربه ایران در نانو، فضا و علوم پایه

فاطمه عسگری‌نیا | روزنامه‌نگار | تحریم برای ایرانی‌ها واژه تازه‌ای نیست؛ سال‌های درازی است که محدودیت‌های اقتصادی و بانکی زندگی روزمره مردم را تحت تأثیر قرار داده‌اند. اما حالا نشانه‌هایی از رسیدن این فشارها به حوزه‌ای دیده می‌شود که اثر آن شاید نه امروز، بلکه سال‌ها بعد خود را نشان دهد: علم و مسیر آینده جوانان. ما چرا از جایی جدی شد که وزارت خزانه‌داری آمریکا در ۲۴ آگوست ۲۰۲۶ مجوز عمومی G (مجوزی که بخشی از خدمات آموزشی و آزمون‌های دانشگاهی



× ○

وقتی آزمون زبان هم سیاسی می‌شود

برای یک جوان ایرانی که قصد ادامه تحصیل در خارج از کشور را دارد، آزمون زبان ETS صرفاً یک امتحان نیست؛ بخشی از پرونده آینده اوست. برگزارکننده آزمون‌های TOEFL و GRE در پی تحولات اخیر توقف برگزاری این آزمون‌ها در ایران را تأیید کرده است. در همین حال، Duolingo نیز درباره دسترسی به آزمون انگلیسی خود برای کاربران ایرانی محدودیت اعلام کرده است. به این ترتیب موضوع فقط یک آزمون نیست. دانشجویی که ماه‌ها برای آزمون آماده شده، ممکن است حالا با لغو آزمون، هزینه سفر، اقامت و ثبت‌نام در کشور دیگر مواجه شود. در مورد IELTS نیز باید یک تفکیک مهم انجام داد. برگزاری این آزمون در ایران از ۳۱ ژانویه ۲۰۲۶ متوقف شده بود؛ یعنی پیش از تصمیم ۲۴ آگوست آمریکا. بنابراین نمی‌توان توقف IELTS را به تعلیق اخیر General License G نسبت داد. اما نتیجه برای متقاضی ایرانی روشن است: چند مسیر اصلی آزمون‌های بین‌المللی در فاصله کوتاهی با محدودیت مواجه شده‌اند.

× ○

جایگزین هست؛ اما نه برای همه مقصد ها

ایران همچنان آزمون‌های زبان داخلی دارد؛ از MSRT و TOLIMO گرفته تا EPT و MHLE اما وجود این آزمون‌ها به‌معنای جایگزینی کامل آنها با TOEFL، IELTS یا Duolingo برای پذیرش دانشگاه‌های خارجی نیست. هر دانشگاه و هر برنامه تحصیلی مقررات خود را درباره مدارک زبان دارد. بنابراین مشکل جوان ایرانی فقط نداشتن آزمون نیست؛ مسئله از دست دادن یا محدود شدن گزینه‌هایی است که در مقصد مورد نظر او اعتبار دارند. در نتیجه یک جوان ممکن است آزمون زبان داخلی داشته باشد، اما برای دانشگاهی که هدف گرفته، همچنان مجبور باشد مدرک یک آزمون بین‌المللی مورد قبول همان دانشگاه را ارائه کند.



اخبار جنگ و سانسور کشورهای عربی

نفسه کهوژد، خبرنگار رسانه فارسی‌زبان بی‌بی‌سی در حاشیه گفت‌وگویی در مورد حمله ایران به ۲ پایگاه هوایی آمریکا در اردن، به موضوعی اشاره کرد که مورد توجه کاربران شبکه‌های اجتماعی قرار گرفت:

سانسور اخبار جنگ در کشورهای حاشیه خلیج فارس. او در ویدئویی چند ثانیه‌ای از این گفت‌وگو، در مورد این شیوه سانسور، نکاتی گفت: «گرفتن تصویر از این حملات در کشورهای حوزه خلیج فارس به خصوص

در امارات و اردن با سانسور شدید رسانه‌ای همراه شد. دفعه قبل که به اردن آمدم، بسا وجود اجازه فیلمبرداری، وسایل فیلمبرداری ما را لمبک زدند و حتی به ما هشدار دادند که از تلفن استفاده نکنیم.»

تله لایک برای نسل آلفا

بلاگری و یوتیوبری به رؤیای شغلی نسل آلفا تبدیل شده؛ شهری که می‌تواند هزینه سنگینی برای آینده داشته باشد

شوند، به در آمدی هنگفت و شهرتی قابل توجه رسیده‌اند. این بلاگرهای کم‌سن و سال که توانسته‌اند برای دیده شدن و کسب درآمد، فضای مجازی را به خدمت بگیرند، پس از پایان دوران اوجشان و حتی در بطن میدان‌داری خود در فضای مجازی، از آسیب‌ها و

پیامدهای این نوع کسب درآمد در امان نیستند و تبعات آن را تا بزرگسالی به دوش می‌کشند؛ تبعاتی که به زندگی و آینده خودشان محدود نمی‌شود و در ترویج و گسترش سبک زندگی مجازی و افزایش گرایش نسل آلفا به مشاغلی مانند بلاگری تأثیر بسزایی دارد.

ساکنان فضای مجازی

علیرضا شریفی یزدی، روانشناس اجتماعی، بزرگسالان و نوجوانان را به دو گروه ساکنان فضای مجازی و مهاجران این فضا تقسیم می‌کند و می‌گوید: «افرادی که پیش از نیمه دوم دهه ۷۰ به دنیا آمده‌اند، بخش قابل توجهی از عمر خود را در فضایی به دور از فضای مجازی گذرانده‌اند و در بزرگسالی با شخصیتی شکل گرفته به فضای مجازی مهاجرت کرده‌اند. اما نوجوانان نسل آلفا و داز وقتی چشم‌باز کرده‌اند، خود را در بطن فضای سایبری دیده‌اند و الگوهای رفتاری خود را از این بستر دریافت کرده‌اند.» او دوران شیوع کرونا را در شکل‌گیری سبک زندگی دیجیتال نوجوانان مؤثر می‌داند و توضیح می‌دهد: «دوران کرونا که یکی از بزرگ‌ترین بحران‌های اجتماعی عصر حاضر بود، باعث شد که اعضای خانواده زمان قابل توجهی را در فضای مجازی بگذرانند و نیازهای متعدّدشان مانند تحصیل و آموزش، اشتغال و سایر فعالیت‌های روزمره مانند خرید را در فضای ابری جست‌وجو کنند.» شریفی یزدی به‌دست پنهان سرما به‌گذاران فضای مجازی در تثبیت این سبک زندگی اشاره می‌کند و می‌گوید: «پس از برچیده شدن بساط کرونا هم سرما به‌گذاران فضای مجازی نتوانستند از پتانسیل پولسازی این فضا چشم‌پوشی کنند و با تبلیغات گسترده، طیف‌های مختلف به‌ویژه نسل زد و آلفا را به ادامه زیست در فضای مجازی تشویق کردند.»

طرح: همشهری/ا بهرام غروی



شانس یا استعداد؛ مسئله این نیست!

در ماه‌های اخیر بلاگرها و یوتیوبرهای نوجوان و جوانانی مانند امیرمحمد، آرین و نیما از برپاهو‌ترین چهره‌های شبکه‌های اجتماعی بوده‌اند و استقبال و ابراز احساسات عجیب و غریب هواداران‌شان توجه‌ها را جلب کرده است. همراه شدن رگه‌های هوش و خلاقیت این چهره‌های کم‌سن و سال فضای مجازی با جانشینی شانس و اقبال، به این چهره‌های فضای مجازی کمک کرده در کسب شهرت و محبوبیت از سایر بلاگرهای هم‌سن و سالشان سبقت بگیرند. خوش‌اقبالی امیرمحمد از کیم‌هی اکسپلور درباره دانف موسیقیایی کاربران ترک‌زبان و عرب‌زبان اینستاگرام ناشی شده که با پیشنهاد بازدید ویدئوهای آوازخوانی ترکی او به این کاربران، باعث رشد فالوئرهای پیج اینستاگرام و مشهور شدن این بلاگر نوجوان ایرانی نه‌چندان خوش‌صدا شده است. در مورد نیما رضایی با هم‌ا نیا تک‌بدو که حواشی ایونت هواداری ایران‌مال بیش از همیشه نام او را بر سر زبان‌ها انداخت، می‌توان گفت درآمد ماهانه ۲۱ هزار دلاری‌اش بیش از آنکه زاییده خوش‌اقبالی او باشد، مدیون تیزهوشی کاربران ترک‌زبان و عرب‌زبان در شناخت زبان ارتباطی و محتواهای مورد علاقه نوجوانان است؛ اما در ماجراهای کسب شهرت و درآمد این چهره‌های مجازی، آنچه بیش از میزان شانس و استعدادشان اهمیت دارد نقش آنها در تشویق نوجوانانی مانند آرین برای ورود به جرگه شاخ‌های مجازی است. آرین یکی از صدها نوجوانی است که با تولید و انتشار ویدئوهایی از اختراعات و ابداعات کودکانه خود سعی می‌کند فالوئرهای بیشتری جذب کند و با جای پای شاخ‌های مجازی بگذارد.

رسانه‌های اجتماعی دفتر کار نسل آلفا

ماجرا گرچه خوردن آینده شغلی نوجوانانی مانند امیرمحمد و آرین به فضای مجازی، مختص نوجوانان ایرانی نیست و بسیاری از نوجوانان نسل آلفا در گوشه و کنار دنیا ترجیح می‌دهند به جای داشتن دفتر کار و مشاغل سنتی، در رسانه‌های اجتماعی پله‌های ترقی شغلی و اجتماعی را طی کنند. براساس پژوهش‌های جدیدی که پلتفرم تجارت اجتماعی «Whop» منتشر کرده، بیش از ۳۰ درصد نوجوانان ۱۲ تا ۱۵ ساله برای کسب درآمد به شبکه‌های مجازی مانند یوتیوب و تیک‌تاک فکر می‌کنند و رویای پولدار شدن از طریق اقتصاد دیجیتال را در سر می‌پروراند. این پلتفرم به الگوبرداری نوجوانان از سلبریتی‌هایی مانند آدیسون ری، چارلی داملیو و خابی لام اشاره می‌کند که در سایه فعالیت در رسانه‌های اجتماعی به شهرت و ثروت دلاری دست پیدا کرده‌اند.

