

دیجیتال سازی ۶ میلیون پرونده

کارگاه هفتم که پایان کار تبدیل آرشیو کاغذی به بایگانی الکترونیکی محسوب می شود، کنترل کیفیت نهایی نام دارد. در این کارگاه، کاربران برای آخرین بار دیتسای هر پرونده را بررسی و تأیید می کنند تا کامل و جامع باشد. راستگو می افزاید: «بعد از کارگاه هفتم، پرونده هایی که فاقد اعتبار و امتیاز تاریخی، فرهنگی، امنیتی و محرمانگی باشند با نظارت میراث فرهنگی داشته باشند، سر از پژوهشگاه علوم انتظامی و موزه پلیس درمی آورند و تکلیف پرونده های امنیتی و محرمانه نیز در دیگر ارگان های دولتی روشن می شود. تاکنون بیش از ۶ میلیون پرونده در سامانه هوشمند بایگانی دیجیتال به بیش از ۱۰۰ میلیون برگ سند و اطلاعات تبدیل و تثبیت شده است. راستگو همچنین می گوید: «از فناوری کمک گرفته ایم تا اسناد و پرونده های قدیمی فراجا از فقدان فضا، احتمال مفقودی و نابودی به دلایل مختلف مانند فرسودگی، آتش سوزی و غیره محفوظ بمانند، ضمن اینکه هزینه های بایگانی به شیوه دیجیتال بسیار اقتصادی تر از بایگانی به روش های کلاسیک و دستی است.»

خدا حافظی پلیس با پرونده های کاغذی

۶ میلیون پرونده کارکنان پلیس از ۱۰۰ سال گذشته تا امروز در آرشیو دیجیتال فراجا ثبت شده اند.

گزارش

سحر جعفریان عصر | روزنامه نگار | پرونده همگی شان در ضلع شمال غربی پایتخت در محوطه ای بیش از هزار و ۷۰۰ مترمربع و میان صدها قفسه فلزی زنگ زده بایگانی بود؛ همه آنها که از حدود سال ۱۲۹۲ خورشیدی گزیده امثیه و افسر نظمیه به شمار می آمدند تا بازنشسته های اخیر فراجا؛ پرونده هایی کاغذی که بسیاری شان از فرط کهنگی، باره و پوسیده و حتی دچار تغییر شیمیایی و سمی شده بودند و البته باعث بیماری های ریوی و پوستی در نیروهای

بایگان پیر و جوانی که هر چند وقت در میان برای یافتن سابقه بیمه، سال های خدمت، گواهی حضور در جبهه ها یا کمک به فرآیند پژوهش های اجتماعی و دانشگاهی مجبور بودند تلنبار پرونده ها را جابه جا کنند. حالا اما از آن پرونده ها، اطلاعاتی الکترونیکی در سامانه هوشمند بایگانی دیجیتال باقی مانده است تا همیشه ماندگار، قابل دسترس و نیز بدون آلودگی باشند. گزارش زیر در گفت و گو با دست اندر کاران طرح ملی بایگانی هوشمند اسناد سازمان بازنشستگی فراجا تنظیم شده است.

بایگانی حق و آبروهای خاک گرفته

اطلاعات اسکن شده هر پرونده با کدویزی در سامانه بارگذاری می شود. راستگو ادامه می دهد: «کارگاه چهارم، مرحله تکمیل آن دسته از اطلاعات بارگذاری شده ای است که بخشی از آنها دچار نقص، تکرار و یا تشابه با دیگر پرونده ها است. تکمیل اطلاعات از طریق بررسی پیوست های موجود از پرونده ناقص در سایر سازمان ها و سامانه ها انجام می شود. در کارگاه پنجم، کنترل کیفیت و در کارگاه ششم، بازبینی پرونده های تأیید نشده و برگشتی صورت می پذیرد.» کار در همه کارگاه ها با وسواس پیش می رود تا خطی از پرونده ها برای ذخیره دیجیتال از قلم نیفتد. سرهنگ راستگو، پیش از توضیح کارگاه هفتم می گوید: «مور کارگاه ها را بر عهده افراد آموزش دیده و متعدد گذاشتیم؛ چرا که حق و حقوق مادی و معنوی صاحبان و وارثان پرونده ها گاهی در گرو حتی یک جمله یا خطی از اطلاعات آن پرونده ها است؛ به طوری که اگر یکی از افراد شاغل در کارگاه های هوشمندسازی آرشیو با سهل انگاری و تنبلی، جمله و خطی از پرونده ای را پیگیری و ثبت نکند، حتی ضایع یا آبرویی ریخته خواهد شد.» به گفته این مسئول انتظامی، آمار بازنشسته های قدیمی و تازه ای که هر یک بنا به دلایلی سراغ پرونده بایگانی شده دوران خدمت خود را می گیرند، بیش از ۳۰ درصد در سال است: «به عنوان مثال کسی از راه دور یا نزدیک می آمد برای دریافت سلبه بیمه یا اثبات مدت حضور در میدان جنگ دوران اسلادفاع مقدس. مواردی داشتیم که لایه لای بر گه های یک پرونده، تکبر گاه ای ۲-۳ خطی با نام رزمنده و شرح بستری و درمان در فلان در مانگاه مرزی حاضر، سامانه هوشمند بایگانی دیجیتال با ارائه ۶ نوع خدمت که بر کاربردترین شان گواهی سابقه خدمت، تعیین دستمزد و برخورداری از تسهیلات رفاهی سازمانی است در دسترس کارکنان نیروی انتظامی قرار دارد.

پناه به آرشیو دیجیتال از پرونده های سمی

مقدمات راه اندازی طرح سامانه هوشمند بایگانی دیجیتال در سال ۱۳۹۳ اتفاق افتاد اما از سال ۱۴۰۱ با همکاری شرکت دانش بنیان الکترونیک تراکتش ویرا به اجرا درآمد؛ طرحی که قرار بود باری سستگین از دوش آرشیویست ها و نیروهای بایگانی مرکز اسناد سازمان بازنشستگی فراجا بردارد. اواسط ۱۴۰۱، این طرح عملیاتی شد و ۱۴۰ نیروی مرکز دست به دست هم دادند تا پرونده های خاک خورده و فراموش شده، یکی یکی برسد پای دستگاه های اسکن. سرهنگ دوم مهندس ابوالفضل راستگو، رئیس فاوا (سازمان فناوری اطلاعات و ارتباطات فراجا) مرکز امور بازنشستگان فراجا و رئیس اسناد دیجیتال و بایگانی دیجیتال شرکت الکترونیک تراکتش ویرا در این باره توضیح می دهد: «پرونده های کاغذی برای تبدیل شدن به دیتاهای دسته بندی شده الکترونیکی باید از کارگاه بگذرند. کارگاه اول، شماره گذاری است؛ به پرونده ها شماره و سریال مرتبط با طرح داده می شود. کارگاه دوم، مربوط به مرتب کردن و آماده سازی است؛ الصاقات اضافه مانند منگنه، پونز و نوار چسب ها جدا می شوند تا برگه ها درست و کامل اسکن شوند.» کارگاه سوم، همان مرحله اسکن است که کاربران (کارکنان کارگاه ها) برگه های هر پرونده را جداگانه و پشت و رو به خوانش الکترونیکی درمی آورند. این آخرین مرحله ای است که کاربران با کاغذهای پوسیده و خورده شده سر و کار دارند و اغلب برای محافظت مقابل قارچ و باکتری های زنده میان پرونده های سمی، ماسک و دستکش می پوشند.

مکتب

از اطلاعات نیروهای پلیس تا پروفایل های جنایی

شرکت دانش بنیان الکترونیک تراکتش ویرا که در ساخت آرشیو دیجیتال، همراه فراجا بوده به تهیه پروفایل های جنایی در فازهای توسعه ای و بعدی سامانه بایگانی اطلاعات انتظامی می اندیشد. این را علی نیاکویی، رئیس هیأت مدیره این شرکت دانش بنیان می گوید و ادامه می دهد: «کدگذاری اطلاعات مربوط به پرونده های انتظامی با عنوان پروفایل های جنایی می تواند دستوردهای مهمی در زمینه دقت و سرعت گره گشایی از پرونده های مشابه و جرم شناسی داشته باشد. این چشم اندازی است که با توجه به ظرفیت های شرکت در فازهای بعدی مدنظر قرار داده ایم.»

نیاکویی می افزاید: «ساز و کار کلی در دسته بندی آرشیو دیجیتال فراجا بدین شکل است که پرونده ها در ۳ دسته بایگانی می شوند؛ دسته افراد که عمدتاً همان کارکنان انتظامی و نظامی هستند و دسته موضوعی که معمولاً پرونده ها بر اساس یک موضوع مانند جرمی خاص یا تخلفی سازمانی دسته بندی می کنند.»

نیاکویی به ساماندهی سیستم پرداخت حقوق و تسهیلات رفاهی کارکنان نیروی انتظامی در حاشیه راه اندازی سامانه هوشمند بایگانی دیجیتال اشاره می کند و می گوید: «فرآیند آرشیو الکترونیکی پرونده های فراجا با اسکن ۵۰۰ هزار سند در روز با سرعت در حال انجام است. همزمان، سطح امنیت سامانه را در برابر نفوذهای رایبانه ای با کدگذاری لایه های حفاظتی و تعیین تگ های شناسایی، ارتقا می دهیم.» بهره گیری از هوش مصنوعی در طراحی و کارایی و ایجاد ایمنی این سامانه مهم از جمله اقدامات متفاوت در حوزه بایگانی اسناد ملی بوده است.



که در حال انجام است. سال تحصیلی ۱۴۰۶-۱۴۰۵ در اول مهرماه در حالی آغاز می شود که نه فقط شهر میناب، بلکه تمام ایران عزادار کودکانی هستند که صبح روز نهم اسفند بی آنکه نقشی در جنگ داشته باشند با شلیک مستقیم ۲ موشک جنگی جان خود را از دست دادند.

در جنگ تحمیلی سوم حدود ۱۵۰۰ مدرسه و فضای آموزشی و اداری آموزش و پرورش به نسبت های آسیب دیدند و برخی از آنها کاملاً تخریب شدند. تعمیرات جزئی مدارس به همت مدیران مدارس و کمک های اولیا، خیران و گروه های جهادی انجام شد اما بیش از ۱۵۰ مدرسه نیاز به بازسازی پیدا کرده اند

اصل و شرح



جامعه

۵ سال عجیب کنکور

اتفاقاتی که از سال ۱۴۰۰ تاکنون در آزمون سراسری افتاد، پیش از آن بی سابقه بوده است

جامعه امروز

محمد سرابی | روزنامه نگار | از سال ۱۴۰۰ تاکنون آزمون سراسری هر سال دچار دگرگونی شده تا جایی که کنکور هیچ یک از این سال ها شبیه سال دیگر نبوده است. در طول ۵ سال، کنکور دو مرحله ای و بعد دوباره یک مرحله ای شد. تأثیر سوابق تحصیلی و معدل دبیرستان اضافه شد و در نهایت به دلیل جنگ ۱۲ روزه و جنگ تحمیلی سوم، زمان برگزاری و شروع سال تحصیلی دانشگاه ها به تأخیر افتاد. از سال ۱۴۰۰ که کرونا هنوز شدت داشت و داوطلبان با ماسک سر جلسه رفتند، هم برگزار کنندگان آزمون سراسری و هم شرکت کنندگان می خواستند قبولی در دانشگاه ها را وابسته به یک آزمون ۲ ساعته نکنند اما روش هایی که برای

حل این مشکل در نظر گرفته شد مشکل را به پایان نرساند و زمانی که روش های مختلف در حال آزمون و خطا بودند حمله آمریکا و رژیم صهیونیستی رخ داد که بر تقویم تحصیلی کشور تأثیر گذاشت. ۲۰ نوبت کنکور سراسری ۱۴۰۴ قبل و بعد از جنگ ۱۲ روزه برگزار شد. در پایان مردادماه آزمون سراسری سال ۱۴۰۵ برگزار می شود و به جز تعداد کل شرکت کنندگان اطلاعات دیگری از این رویداد سراسری منتشر نشده است. با وجود شرایط خاص کشور و تهدید جنگ، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری از عزم این وزارتخانه برای برگزاری قطعی کنکور خبر داده است و بیش از یک میلیون داوطلب نیز نگران روزی هستند که قرار است برگزار شود.

سخنگوی آموزش و پرورش:

دشمن عمداً به مدرسه میناب حمله کرد

با گذشت بیش از ۱۶۰ روز از فاجعه کشتار دانش آموزان در مدرسه میناب، هیچ پهنانه ای جز خیانت دشمن برای شلیک موشک به این مرکز آموزشی پیدا نشده است. دولت آمریکا نه از بابت این جنایت عذرخواهی کرده و نه اجازه ادامه تحقیقات رسمی را داده است؛ در حالی که همچنان تکه های پیکرهای دانش آموزان کشف می شود و داغ مردم ایران را تازه می کند.

سخنگوی وزارت آموزش و پرورش در نشست خبری خود تأکید کرد که حمله آمریکا به عمد انجام شده است. علیرضا فرهادی گفت: «دقت اصابت موشک های دشمن طوری بود که در یک ساختمان چندطبقه با چندین واحد مسکونی توانسته است یک واحد خاص را هدف قرار دهد و دانشمندان ما را شهید کند. چگونه است که مدرسه ای با این تعداد دانش آموز را از مرکز نظامی تشخیص نداده است. مدرسه میناب سال ها مدرسه بود و حتی دیوار نوشته های آن هم نقاشی های کودکان بود. آنها عمداً مدرسه میناب را موشک باران کردند. مگر مدرسه ای که در خمین و تهران موشک باران کردند؟ «تمام مدرسه ای که بعد از میناب موشک باران شدند خالی بودند. ممکن است ما مدرسه را در اختیار یک نهاد خدمت رسان مانند هلال احمر قرار دهیم که در همه جای دنیا عرف است اما هیچ نیروی نظامی در هیچ مدرسه ما حضور نداشته است.»

معاون برنامهریزی و توسعه منابع وزارت آموزش و پرورش تأکید کرد: «دشمن عمداً مدرسه میناب را هدف شلیک موشک قرار داد. در تمام شهرها کلاتری هست و ممکن است در مجاورت کلاتری مدرسه وجود داشته باشد اما این مجوز حمله یک کشور متخاصم به مدرسه و به خاک و خون کشیدن دانش آموزان و معلمان نیست. مگر در سایر کشورهای دنیا ممکن نیست در نزدیکی یک مرکز نظامی مدرسه هم وجود داشته باشد؟ آیا دشمن می تواند به این پهنانه جنایت انجام دهد و بعد فرافکنی کند؟»

۱۴۰۵ سال دیرترین کنکور

زمان برگزاری یک ماه مانده به شروع سال تحصیلی ۱,۰۰۰,۰۸۰ کل شرکت کنندگان

دخترها و تجربی ها جلوتر هستند

- همیشه تعداد داوطلبان رشته تجربی بیشتر از دیگر رشته ها بود و پس از آن رشته انسانی قرار داشت.
- همیشه تعداد داوطلبان زن از داوطلبان مرد بیشتر بود و هر سال نیز افزایش پیدا می کرد.
- در سال ۱۴۰۱ تعداد کل شرکت کنندگان کمی بیشتر شد و تعداد داوطلبان رشته های انسانی افزایش پیدا کرد تا جایی که به رشته تجربی نزدیک شد اما در سال بعد از آن هر دو مورد دوباره کاهش پیدا کرد و این روند تا سال ۱۴۰۵ ادامه داشت که در این سال هم اندکی افزایش مشاهده شد.
- نوبت اول آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ در دی ماه ۱۴۰۱ و نوبت دوم آن در تیر ۱۴۰۲ برگزار شد و تا سال ۱۴۰۴ به صورت دونوبته باقی ماند. به دلیل اینکه در این دو سال شرکت کنندگان در نوبت دوم کنکور کمی بیشتر از نوبت اول بودند، آمارهای نوبت دوم به عنوان معیار مقایسه سال های مختلف در نظر گرفته می شود.

۱۴۰۴ سال قبل و بعد از جنگ

نفر کل شرکت کنندگان	انسانی	تجربی	ریاضی	زبان
۸۲۲,۹۵۳	۲۱۲,۹۳۰	۳۹۹,۴۵۹	۱۱۴,۶۸۳	۳۸,۴۷۷
۵۷,۴۰۴	۳۶ درصد	۶۴ درصد		

۱۴۰۳ سرازیری کاهش داوطلبان

نفر کل شرکت کنندگان	انسانی	تجربی	ریاضی	زبان
۹۸۴,۲۱۴	۲۷۰,۷۵۲	۴۷۱,۳۹۰	۱۲۵,۱۱۹	۴۶,۰۳۱
۷۰,۹۲۲	۳۷ درصد	۶۳ درصد		

۱۴۰۲ رشد رشته انسانی

نفر کل شرکت کنندگان	انسانی	تجربی	ریاضی	زبان
۱,۱۱۹,۴۳۶	۳۴۳,۵۵۱	۴۸۵,۰۳۵	۱۳۶,۸۵۱	۶۱,۴۰۲
۹۲,۲۹۷	۳۹ درصد	۶۱ درصد		

۱۴۰۱ بیشترین شرکت کنندگان

نفر کل شرکت کنندگان	انسانی	تجربی	ریاضی	زبان
۱,۴۸۹,۲۲۰	۴۱۲,۵۲۵	۵۷۴,۷۵۱	۱۴۵,۶۱۵	۱۶۱,۳۷۸
۱۹۴,۹۵۱	۳۹ درصد	۶۱ درصد		

۱۴۰۰ سال آخر کرونا

نفر کل شرکت کنندگان	انسانی	تجربی	ریاضی	زبان
۱,۳۶۷,۹۳۱	۳۷۰,۱۱۲	۵۵۴,۸۶۰	۱۴۲,۰۶۲	۱۲۵,۱۲۱
۱۷۵,۷۷۶	۴۱ درصد	۵۹ درصد		