اصل و شرح

مبلغ بیمه بیکاری کم نشد

در روزهای گذشته شایعه کاهش پرداخت بیمه بیکاری در برخی شعب تامین اجتماعی منتشر شد اما این سازمان اعلام کرد که محاسبه مقرری مانند گذشته و براساس قانون انجام می‌شود. براساس قانون بیمه بیکاری، مبلغ مقرری پرداختی برابر است با «میانگین مزد روزانه در ۹۰ روز قبل از شروع بیکاری» که در فهرست حق بیمه تامین اجتماعی درج شده باشد. از طرف دیگر اگر مبلغ محاسبه‌شده کمتر از حداقل دستمزد شود، حداقل دستمزد درنظر گرفته می‌شود. قبلا میزان حداقل دستمزد در سال ۱۴۰۵ برابر ۱۶میلیون و ۶۰۰هزار تومان اعلام شده بود. برای افرادی با حداقل سابقه ۶ماه پرداخت حق بیمه، اگر مجرد باشند ۶ماه و اگر متأهل باشند ۱۲ماه مقرری پرداخت می‌شود که با بیشترشدن سابقه بیمه این زمان هم افزایش خواهد یافت. حداکثر مدت دریافت مقرری بیمه بیکاری برای افراد مجرد ۳۶ماه و برای افراد متأهل ۵۰ماه تعیین شده است.

جامعه پدیا

#پلتفرم ضدفراموشی جنایات جنگی علیه ایران

از روز اول جنگ شعارمان این بود: «اجازه نمی‌دهیم جنایات جنگی دشمن علیه غیرنظامیان در ایران فراموش شود»؛ غیرنظامیانی که بخش بزرگی از آنها را کودکان بی‌گناه تشکیل می‌دهند؛ از بچه‌های میناب گرفته تا بچه‌هایی که در بمباران‌های تهران و دیگر شهرها جان خود را از دست دادند. برای اینکه این جنایات فراموش نشود خیلی کارها کرده‌ایم. مثلا همین تجمعات شبانه که حالا اسم و آوازه‌اش در دنیا پیچیده است. اما هلال احمر یک قدم محکم برای این خواسته بحق مردم ایران برداشته که آن هم راه‌اندازی پلتفرمی علیه فراموشی برای ثبت و پیگیری حقوقی جنایات علیه غیرنظامیان است. این پلتفرم که تحت عنوان civillansofiran.com کار خود را آغاز کرده، قرار است بلندگوی حقوق بشردوستانه ایران باشد. پیرحسین کولیوند، رئیس جمعیت هلال احمر درباره ضرورت طراحی و آغاز به‌کار این پلتفرم گفته: «تجربه نقض حقوق بشردوستانه در کشورهای مختلفی نظیر لبنان، فلسطین، عراق، افغانستان و... ثابت کرد حساسیت درباره این اتفاقات به‌ویژه از سوی رسانه‌ها، در قبال کشته‌شدگان یا آسیب‌هایی که این کشورها دیده‌اند، از بین می‌رود. وقتی که حساسیت از بین برود و تلاشی برای مستندسازی این آسیب‌ها و پیگیری حقوقی وجود نداشته باشد، عملا هیچ مسئولیتی متوجه مرتکبان این جنایات نیست و باعث می‌شود متجاوزانی مثل آمریکا و اسرائیل که به‌صورت سیستماتیک به غیرنظامیان و زیرساخت‌های غیرنظامی حمله می‌کنند، مانعی پیش روی خود نبینند.» به گفته او، حالا قرار است با راه‌اندازی این پلتفرم، بعد از جمع‌آوری و راستی‌آزمایی مستندات حملات دشمن به غیرنظامیان آنها به‌دست فعالان حقوق بین‌الملل، ایرانیان خارج از کشور، فعالان رسانه‌ای و سازمان‌های فعال در زمینه حقوق بشر و حقوق بین‌الملل رسانده شود تا ضمن محکوم‌کردن این اقدامات با توجه به مستندات، در برابر این حملات وحشیانه موضع‌گیری کنند. علاوه بر این قرار است از ظرفیت‌های قانونی در کشورهای مختلف برای برقراری عدالت در مورد آسیب به غیرنظامیان و مراکز غیرنظامی استفاده شود.

«پاتوق جوانان» زمینه حضور همه جوانان از طیف‌های مختلف را در تجمعات شبانه فراهم کرده است

ملاقات با یاران جوان ایران

نگاه

فاطمه عسگرنیا | روزنامه‌نگار |

نخستین پاتوق جوانان در بوستان هنرمندان تهران افتتاح شد؛ پاتوقی که قرار است در آن کلی اتفاقات خوب برای جوان‌ها رخ بدهد تا حال دلشان خوب شود؛ جوانانی که از ابتدای جنگ تحمیلی سوم تا امروز قرص و محکم پای انقلاب و ارزش‌های آن ایستادند و به دنیا ثابت کردند چهره‌ای که غرب از وضعیت جوانان ایران ترسیم کرده دروغین و غیرواقعی است و جوانان ایرانی همه جوره پای کشور خود ایستاده‌اند؛ یکی پای لانچر و در خط مقدم مبارزه با دشمنان قسم‌خورده نظام جمهوری اسلامی، یکی در ایست و بازرسی‌ها و دیگری در تجمعات شبانه مردم. خلاصه اینکه وقتی جوانان اینطور دین خود را به انقلاب و رهبرشان ادا کردند معاونت جوانان وزارت ورزش و جوانان هم تصمیم گرفت با راه‌اندازی پاتوق جوانان به فعالیت‌های اجتماعی این قشر، هویت مشخصی ببخشد؛ پاتوق‌هایی که به‌گفته خاطره کلیبری، مدیرکل مشارکت‌های اجتماعی و فعالیت‌های داوطلبانه وزارت ورزش و جوانان پاسخی متفاوت به نیاز نسل جوان در این برهه زمانی است. این مسئول در گفت‌وگو با روزنامه همشهری درباره این پاتوق‌ها و فلسفه راه‌اندازی آنها بیشتر سخن گفت.

مولود شبکه «ایران یاران جوان»

پاتوق‌های جوانان در واقع مولود شبکه بزرگ «ایران یاران جوان» است؛ شبکه‌ای تخصصی برای مدیریت بحران و پسابحران. برای این شبکه که امروز ۱۱کمیته دارد ۶۶اقدام تعریف شده است و هر کمیته مسئولیت و برنامه مشخصی برای مدیریت قبل، حین و بعد از بحران دارد. بعد از جنگ ۴۰روزه برنامه‌های گسترده‌ای برای دوره پسابحران در حوزه‌های کودکان، دانش‌آموزان، مادران، بحران‌های خانوادگی و معیشتی در قالب کارگاه‌های آموزشی، مهارت‌افزایی، مداخلات روانشناسی، اجرای طرح‌ها و ایده‌های مشارکتی جوانان و... در دستور کار قرار گرفت. از آنجا که از ابتدای شکل‌گیری سمن‌ها و تشکل‌های مردم‌محور بر این باور بودیم که سمن‌ها برآمده از بطن جامعه هستند و به لحاظ برخورداری از اعتماد عمومی ارتباط بهتری با جامعه برقرار می‌کنند سعی کردیم در زیرمجموعه این ظرفیت ارزشمند، پاتوق‌های جوانان را راه‌اندازی کنیم.

چرا پاتوق جوانان؟

بعد از تشدید شرایط جنگی فعالیت‌های اجتماعی جوانان ابتدا با صدور بیانیه‌ها و فعالیت‌های شبکه‌های مجازی شکل گرفت. در این راستا کم کم موکب‌های اجتماعی ایجاد و ارائه خدمات آموزشی و فرهنگی به جوانان آغاز شد. در این برهه خوشبختانه نسل جوان خوش درخشید و چه بسا همین حضور قدرتمند آنها در عرصه‌های مختلف باعث ناامیدی دشمنان شد. بعد از اربعین امام شهید و دوران آتش‌بس ضرورت امیدآفرینی در جامعه بیش از پیش احساس شد. در این بخش لازم بود در کنار حفظ حضور مردم در خیابان‌ها فکری برای جوانان پرشور کنیم؛ جوانانی که نیاز داشتند ویژه‌برنامه‌های هنری، فرهنگی و اجتماعی متناسب با سن خود داشته باشند و این برنامه‌ها به سمت قالب‌های حماسی و ملی برود. در این میان جوانانی بودند که علاقه‌مند به ایفای نقش حماسی در این زمان بودند اما بنا به هر دلیلی در قالب موکب‌ها یا ظرفیت‌های دیگر نمی‌گنجیدند؛ لذا تصمیم گرفتیم در راستای جذب حداکثری جوانان از میان طیف‌های مختلف و تعریف برنامه‌های فرهنگی، اجتماعی و حماسی زمینه تجمیع آنها را در یک فضای مناسب فراهم کنیم. این شد که پاتوق‌های جوانان شکل گرفت و مأمنی شد برای جوانان، به‌خصوص هنرمندانی که به‌خاطر شرایط جنگی دچار مشکل شدند و امکان فعالیت در شرایط فعلی را ندارند. البته ما از ظرفیت این هنرمندان در این پاتوق‌ها در مسیر بهبود حال مردم به‌خصوص کودکان هم کمک می‌گیریم.

پاتوق جوانان و جمع خوبان

در پاتوق‌های جوانان که امروز در ۳۱استان و مرکز استان شاهد راه‌اندازی آنها هستیم نمایشگاه‌های هنری بسیاری برگزار می‌شود؛ از نمایشگاه‌های خطاطی و نقاشی گرفته تا دیگر هنرهایی که جوانان این مرز و بوم به آن مسلط هستند. به جرأت می‌توان گفت بخش پرشور این پاتوق‌ها اجرای گروه‌های سرود حماسی و قطعه‌های ملی است که با حضور هنرمندان برگزار می‌شود. به‌دنبال استقبال خوب جوانان و مردم از این پاتوق‌ها تصمیم گرفتیم علاوه بر مرکز هر استان در ۲ شهرستان پرجمعیت استان‌ها هم شاهد راه‌اندازی پاتوق‌های جوانان باشیم. با این حساب هم‌اکنون ۱۰۰ پاتوق در ۳۱استان کشور راه‌اندازی شده است.

می‌سازیم اما فراموش نمی‌کنیم

پل B1 که دیگر همه ایرانی‌ها از جایگاه آن در خاورمیانه به‌عنوان مرتفع‌ترین پل خبر دارند، در روز سیزده‌به‌در با حمله مستقیم آمریکا تخریب شد. حالا یک ویدئوی ۱۵ثانیه‌ای از شروع بازسازی این پل به تصویری محبوب برای ایرانی‌ها تبدیل شده است. صدای ماشین‌ها و جرثقیلی که برای آواربرداری مشغول فعالیت هستند و همچنین صحبت‌های مدیرعامل شرکت ساخت و توسعه حمل‌ونقل ایران، این امید را در دل بسیاری از ایرانی‌ها روشن کرد که تا یک سال دیگر این پل، مثل روز اول خواهد شد. اسماعیل بقائی، سخنگوی وزارت امور خارجه در این رابطه نوشت: «ما خرابی‌ها را می‌سازیم اما فراموش نمی‌کنیم و نمی‌بخشیم.»

صفحه‌آرا: مهدی سلامی

مکث

سربازان سنگر آموزش

دانش‌آموزانی که نتوانسته‌اند در آزمون‌های ورودی دشوار مدارس فرزانگان پذیرفته شوند، این اقبال را دارند که در این غرفه از روش‌های تدریس دبیر عربی دبیرستان فرزانگان منطقه ۴ استفاده کنند؛ «من دبیر عربی دبیرستان فرزانگان منطقه ۴ هستم و همانطور که در مدرسه با استفاده از پازل، بازی‌های دومینویی، شعر و روش‌های کدگذاری قواعد درس عربی را به شاگردانم آموزش می‌دهم، در موکب هم با همین روش‌ها به تدریس و رفع اشکال بچه‌ها می‌پردازم.»

شب‌هایی که سر خانم ملانجفی شلوغ می‌شود و تعداد شاگردانش زیاد است، او از پرمشغله‌بودنش لذت می‌برد؛ «وقتی تعداد زیادی از بچه‌ها برای رفع اشکال به موکب می‌آیند، آن شب آرامش بیشتری دارم و آسوده‌تر می‌خوابم.»

شمار معلمان جهادی‌ای که به‌صورت خودجوش برای رفع اشکال دانش‌آموزان میاندار شده‌اند و در این شب‌ها در تجمعات مردمی به برگزاری کلاس‌های کمک‌آموزشی می‌پردازند، هر روز بیشتر می‌شود و نه‌تنها در میدان‌های پایتخت، بلکه در سایر شهرهای کشور، دانش‌آموزان و معلمان در کنار پرچم‌گردانی و حضور در تجمعات مردمی خود را برای امتحانات پایان سال تحصیلی آماده می‌کنند.

رفع اشکال در خیابان

گوشه‌ای از میدان شهدا در تجمعات شبانه به کلاس درس دانش‌آموزان تبدیل شده است

گزارش

رابعه تیموری | روزنامه‌نگار |

وظایفی که در شرایط جنگی و غیرحضوری شدن مدارس برای صدیقه ملانجفی، محمدابراهیم توسلی، طاهره محبی‌زاده و دیگر معلمان جهادی تعیین شده، مانند سایر همکارانشان است و آنها و دیگر معلمان کشور در این شرایط فقط موظف به تشکیل کلاس‌های آنلاین و مجازی برای شاگردانشان هستند، اما انگیزه‌ای قوی‌تر از دستورالعمل‌های رسمی، این معلمان را واداشته که برای آموزش دانش‌آموزان قدمی مؤثرتر بردارند و با امکانات موجود و شیوه‌ای متفاوت، آنها را برای امتحانات پایان سال تحصیلی آماده کنند. ملانجفی، توسلی و محبی‌زاده از معلمان جهادی‌ای هستند که در موکب‌ها و تجمعات مردمی میدان شهدا برای دانش‌آموزان کلاس‌های رفع اشکالات درسی برگزار می‌کنند.

روش تدریس خاص

خانم معلم در نخستین روزهای حضورش در میدان شهدا در شرق تهران به پرچم‌گردانی مشغول بود، اما با تداوم دوره غیرحضوری مدارس تصمیم گرفت علاوه بر شرکت در تجمعات مردمی در همان گوشه میدان به رفع اشکال و آموزش حضوری دانش‌آموزان بپردازد؛ «اوایل من هم مانند همه مردم فقط پرچم‌گردانی می‌کردم، اما با دیدن دانش‌آموزانی که برای رفع اشکالات درس عربی خود با ذوق‌وشوق به یکی از موکب‌های علمی برپاشده در میدان شهدا می‌رفتند، به فکر افتادم من هم در درس ریاضی به بچه‌ها کمک کنم.» حالا که از برگزاری کلاس‌های رفع اشکال محبی‌زاده چند هفته‌ای می‌گذرد، این کلاس به پاتوق شبانه بسیاری از دانش‌آموزان پایه‌های مختلف تبدیل شده است. محبی‌زاده در مدرسه غیردولتی رفاه خدمت می‌کند، اما متفاوت‌بودن این کلاسش با کلاس‌های مجهز مدرسه باعث نشده از به‌کارگیری روش‌های تدریس خلاقانه صرف‌نظر کند؛ «سعی کرده‌ام همانطور که در مدرسه با روش‌های آموزشی و چالشی، شاگردانم را به یادگیری عمیق مطالب درسی علاقه‌مند می‌کنم، در این کلاس هم بچه‌ها را به یادگیری تعاملی تشویق کنم تا علاوه بر آنکه با شرکت در این کلاس‌ها برای امتحانات آماده می‌شوند، یاد بگیرند وقتی کاری دلی و برای رضای خدا انجام می‌دهند، تمام توانشان را بگذارند.»

آموزش زیر آسمان شهر

امکانات آموزشی کلاس درس طاهره محبی‌زاده به زیراندازی ساده خلاصه می‌شود؛ زیراندازی کوچک که هر روز غروب زیر تراس یک بانک در گوشه میدان شهدا پهن می‌کند و چشم‌به‌راه دانش‌آموزانی می‌نشیند که برای یادگیری درس ریاضی به تدریس و رفع اشکال حضوری نیاز دارند. عبارت «رفع اشکال ریاضی؛ پایه اول تا چهارم، پنجم و ششم» که با خطی خوش روی تخته کوچک سفیدرنگی نوشته شده، کافی است که توجه دانش‌آموزان شرکت‌کننده در تجمعات میدان را به کلاس درس خانم معلم جلب کند. از نخستین روزهایی که محبی‌زاده کلاسش را در این محل دایر کرد، چند هفته‌ای می‌گذرد و حالا این گوشه میدان به پاتوق ثابت تعداد زیادی از دانش‌آموزان تبدیل شده است. محبی‌زاده می‌گوید: «نوروز امسال قرار بود خانوادگی به کربلا مشرف شویم، اما با شروع جنگ برای حضور در میدان احساس تکلیف کردیم و تصمیم گرفتیم مسافرت‌های نوروزی و برنامه‌های دیگرمان را به‌پایان جنگ و دوران آرامش کشور موکول کنیم.»

برای شادی شهدای میناب

صدیقه ملانجفی در موکب علمی میدان شهدا عربی تدریس می‌کند. در همسایگی موکبی که به کلاس درس او و همسرش محمدابراهیم توسلی تبدیل شده، پسران و دختران نوجوانی که تا رسیدن روزهای امتحانات پایان سالشان چندان فرصتی ندارند، بازیگوشی را کنار گذاشته‌اند تا با کمک خانم معلم و همسرش خود را برای امتحانات آماده کنند. در میان دانش‌آموزانی که با کتاب‌های عربی به سراغ ملانجفی آمده‌اند، پایه‌های مختلف به چشم می‌خورد. اگر یکی از آنها هم به مشاوره فردی یا تحصیلی نیاز داشت، توسلی با تجربیات چندین‌ساله‌ای که در سمت مشاور مدارس پاکدشت اندوخته، به کمکش می‌آید. ملانجفی می‌گوید: «از وقتی خبر شهادت دانش‌آموزان میناب را شنیدم، دلم می‌خواست به نیت شادکردن روح آنها کاری انجام دهم و وقتی متوجه شدم بسیاری از دانش‌آموزان در آموزش مجازی نمی‌توانند به‌خوبی درس‌ها را بیاموزند، با مشورت همسرم تصمیم گرفتم در همان محل تجمعات میدان شهدا برای آنها کلاس رفع اشکال و مشاوره حضوری برگزار کنیم. پس از مدتی که این کلاس‌ها را در محوطه کنار چایخانه امام رضا(ع) برقرار کردیم و به پیشنهاد موکب‌داران میدان شهدا یکی از موکب‌ها را به تدریس و مشاوره اختصاص دادیم.»