

جاده‌های امن در نوروز جنگی

گزارشی از کاهش تصادفات نوروز ۱۴۰۵ در سایه همدلی مردم و نظارت پلیس

کل تردهای ثبت شده:

۱۴۰۴: بیش از ۵۵۸ میلیون
۱۴۰۵: بیش از ۴۴۳ میلیون
کاهش: ۲۰/۶ درصد

کل تصادفات:

۱۴۰۴: ۱۰۶۴۳ فقره
۱۴۰۵: ۸۰۲۵ فقره
کاهش: ۲۴/۶ درصد

تصادفات فوتی:

۱۴۰۴: ۷۳۸ فقره
۱۴۰۵: ۶۳۴ فقره
کاهش: ۱۳/۱ درصد

جان باختگان:

۱۴۰۴: ۸۸۰ نفر
۱۴۰۵: ۴۵۲ نفر
کاهش: ۴۸/۶ درصد

تصادفات جرحی:

۱۴۰۴: ۱۵۸۳۳ فقره
۱۴۰۵: ۳۰۴۰ فقره
کاهش: ۶۰/۲ درصد

مجروحان:

۱۴۰۴: ۲۰۹۰۹ نفر
۱۴۰۵: ۱۴۷۹ نفر
کاهش: ۳۰/۸ درصد

تصادفات خسارتی:

۱۴۰۴: ۸۵۷۲ فقره
۱۴۰۵: ۹۱۸۰ فقره
افزایش: ۱۳/۷ درصد

زنگ اول: جنگ‌های تحمیلی

تلاش برای درج وقایع جنگ تحمیلی در کتاب‌های درسی دانش‌آموزان ۳ مقطع تحصیلی

محمد سسرایی | روزنامه‌نگار | موضوع «جنگ» در کتاب‌های درسی مدارس باید به‌روزسانی شود. میهن ما در یک سال گذشته ۲ بار هدف هجوم دشمنان قرار گرفت و باید حوادث ۲ جنگ تحمیلی اخیر به اتفاقات جنگ ۸ ساله افزوده شود. وزیر آموزش و پرورش در این باره گفته که اگر چه بسیاری از کتاب‌های امسال چاپ شده است اما تلاش خواهیم کرد یاد و نام شهدا و اقتدار نظام جمهوری اسلامی ایران در جنگ تحمیلی سوم در کتاب‌های درسی منعکس شود. بخش زیادی از کتاب‌هایی که باید مهرماه ۱۴۰۵ روی نیمکت‌های مدرسه گذاشته شوند، همین الان به چاپ رسیده و قابل تغییر دادن نیست. پس از جنگ ۱۲ روزه یک کتاب با این موضوع به کتاب‌های درسی مدارس افزوده شد و در سال پیش رو نیز احتمالاً همین روش در پیش گرفته شود.

جامعه امروز



جنگ هنوز ادامه دارد

درج اتفاقات جنگ تحمیلی سوم در کتاب‌های درسی با یک مشکل اصلی روبروست. این جنگ هنوز به پایان نرسیده و در شرایط آتش‌بس موقت قرار داریم. روال ورود اتفاقات تاریخی به کتاب‌های درسی این است که هر واقعه باید از همه جهات بررسی کارشناسی شود اما تدوین شرایط جنگی در ایران امروز این کار را دشوار می‌کند. علی‌لطفی، رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی در این باره می‌گوید: «تحولات مرتبط با جنگ تحمیلی سوم همچنان متغیر است. به همین دلیل اتخاذ تصمیم قطعی برای گنجاندن آن در کتاب‌های مشخص و در یک بازه زمانی خاص

در حال حاضر چندان کارشناسانه نخواهد بود. در تألیف کتاب‌های درسی گروه‌های متعددی از صاحب‌نظران، کارشناسان، معلمان و سایر ذی‌نفعان مشارکت دارند و به‌ویژه در موضوعات تاریخی باید ابعاد یک واقعه تا حد ممکن شفاف و مستند شود تا قابلیت درج در منابع رسمی آموزشی را پیدا کند.»

با وجود این به دلیل اهمیت حوادث جنگ تحمیلی سوم، سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی از نیمه دوم اسفند، فرآیندهای کارشناسی و برنامه‌ریزی برای بررسی ابعاد مختلف جنگ را در بسته‌های تربیت و یادگیری آغاز کرده است.

روایت روز اول جنگ تحمیلی سوم

مهم‌ترین اتفاق این جنگ شهادت مقام معظم رهبری بود. اتفاق مهم دیگری که ارتباط مستقیمی با فضای آموزشی دارد حمله مستقیم دشمن به مدرسه میناب بود. این دو واقعه در صدر اتفاقاتی قرار می‌گیرند که باید در کتاب‌های درسی درج شوند. وزیر آموزش و پرورش و دیگر مسئولانی که درباره تغییرات کتاب‌های درسی سخن گفتند بر گنجاندن این وقایع تأکید کردند.

محمد رضا سلیمانی، کارشناس آموزش در این باره به همشهری می‌گوید: «تألیف کتاب درسی را باید به‌صورت یک کار زیربنایی دید، نه یک واکنش سریع. تنظیم کتاب با توجه به اهداف و چشم‌اندازهای بزرگی تنظیم می‌شود و نباید

پس از جنگ ۱۲ روزه

حمله دشمن از ۲۳ خرداد تا ۱۴۰۴ فرصت کافی برای تغییر کتاب‌های درسی باقی نگذاشت و آموزش و پرورش تصمیم گرفت به جای این کار، یک کتاب مستقل درباره این جنگ منتشر کند. این کتاب که از آن نام بسته تربیت و یادگیری «از ایرانمان دفاع» یادگیری «از ایرانمان دفاع» می‌کنیم» یاد می‌شود، در ۳۲ شکل برای مقاطع ابتدایی، متوسطه اول و دوم تألیف شد و در آبان ۱۴۰۴ به مدارس راه پیدا کرد. هریک از این کتاب‌ها ۸ درس دارد و در صفحات اول آن جدولی قرار گرفته که ارتباط هر درس را با موضوعات و محتوای دیگر

شمایل کتاب

جلی صهیونیستی را شرح می‌دهد. در مقدمه این کتاب آمده است: «شما خودتان هم این واقعه تاریخی مهم را درک کردید و بخشی از آن بودید.» فصلی نیز به خط زمانی و وقایع ۱۲ روزه جنگ اختصاص دارد.

کتاب مقطع متوسطه دوم - ۶۴ صفحه - ۲۰ ساعت آموزش در پایه‌های ۱۰-۱۱-۱۲ این کتاب اشغالگری و جنایات اسرائیل را بیان می‌کند و در ادامه به شیوه‌های جنگی مانند استفاده از رسانه‌ها می‌پردازد. در یک فصل جنگ شناختی و جنگ ترکیبی شرح داده شده و حساسیت‌ها و شیوه فعالیت در فضای مجازی بیان می‌شود. در پایان نیز از دانش‌آموزان خواسته می‌شود که نتیجه نهایی جنگ را تحلیل کنند.

کتاب مقطع متوسطه اول - ۶۴ صفحه - ۳۰ ساعت آموزش در پایه‌های ۷-۸-۹ این کتاب با شرح اهمیت تاریخی خاورمیانه و طمع قدرت‌های بزرگ برای تصرف آن شروع می‌شود و در ادامه تشکیل دولت

مداحی عربی انگار خوانده می‌شود میان حماسه و سوگ، میان تاریخ و حال امروز مردم. آن ریتم باشکوه و کوپنده که یادآور ایستادگی و رنج است، حالا با کلمات عربی و سوز صدای مداح در هم می‌آمیزد: «

نوحه خوانی بر ریتم سمفونی خرمشهر



حیدر البیاتی، مداح معروف عراقی بر ریتم سمفونی حماسی خرمشهر متحد نظامی از مقاومت خواند. این مداحی به سرعت راهش را در شبکه‌های اجتماعی پیدا کرد و مورد استقبال قرار گرفت. این

مسافران سربلند دنا

روایت همشهری از ۱۳۶ ملوان دنا که پیکر ۲۰ شهید آن هرگز به ایران بازنگشت

مکت

پهلوانان زخمی وطن

هیچ کسی نمی‌دانست دانشجویان دریانورد ایرانی که برای آموزش راهی آب‌های اقیانوس هند می‌شوند، ۲ هزار مایل دورتر از مرز جنگ ایران با دشمن صهیونی-آمریکایی، تنها و ناچارانه مورد تهاجم قرار خواهند گرفت. از آنجا هم که قرار بود تمام دنیا به تماشای قابلیت‌ها و توانمندی‌های دریانوردان جوان ایرانی بنشینند، زنده‌ترین و کارآمدترین ملوانان ما برای شرکت در این رزمایش انتخاب و بعد از ساعت‌ها تمرین و آموزش راهی اقیانوس هند شدند. از میان ۱۳۶ خدمه جوان ناو که میانگین سنی آنها ۲۳ سال بود، ۲۲ ملوان و ناخدا بعد از ساعت‌ها سرتگردانی روی آب با بدن‌هایی زخمی به آغوش خانواده و وطنشان بازگشتند. فرمانده ناو یکی از دلاوران نجات‌یافته است که داغ فراق هم‌زمانش بیش از زخم‌های جنگ بر دلش سنگینی می‌کند. او می‌گوید: «لازمه شرکت در رزمایش نداشتن سلاح‌های سنگین و دوربرد مانند اژدر است و ما این را رعایت کرده بودیم، اما زیر دریایی آمریکایی نیمه شب به ناو ما حمله کرد. در اصابت اول تلفات جانی نداشتیم، اما در مرحله دوم ۱۰۴ نفر به شهادت رسیدند. شلیک اژدر با هدف گرفتن تلفات بود. ۸۴ پیکر هم‌زمانمان را که روی عرشه بودند، به دریا سپردیم که پیکرشان با کمک کشور سریلانکا پیدا شد و به کشور بازگشت. ۲۰ نفر از نیروهای ما که در سکوی آسیب‌دیده غرق شدند، جاویدالتر هستند.»

گزارش

رابعه تیموری | روزنامه‌نگار | «سلام، خوبی؟ الان ما رسیدیم بندر... یگان‌های مختلف اومدن، آمریکا، انگلیس، تایلند، ایتالیا... گفتم به تماسی داشته باشم. به هفته‌ای آن شش‌اله اینجابیم، خیلی مخلصم...» این آخرین پیام ناخدا محمود بود که از روی عرشه ناوشکن دنا برای خانواده‌اش فرستاد و چند روز بعد پیکر رشید بی‌بی جان و زخمی به آغوش وطن بازگشت. ساسان هم مسافر دنا بود و پسر عیز خانوادۀ افخمی. ساسان از

پسر دریا

ساسان هیچ‌وقت فکر نمی‌کرد انتشارش برای بیرون آمدن ساسان «استوار یکم ناو دنا» از آب دریا و دوباره دین روی ماهش اینقدر به درازا بکشد. او تعریف می‌کند: «ساسان برادر بزرگ من بود، خیلی هم سر به سرم می‌گذاشت. خانه ما در بندر عباس رویه‌روی ساحل بود و وقتی با هم کنار دریا می‌رفتیم، او زیر آب می‌رفت و مدتی طولانی آنجا می‌ماند. وقتی دیرتر از ۱۰ ثانیه بیرون می‌آمد من نگران می‌شدم و آنقدر صدایش می‌زدم تا زودتر بیرون بیاید. حالا هم هنوز رفتن را باور نکرده‌ام و منظم صورت خیس و خندان از آب اقیانوس بیرون بیاید...» پدر جاویدالتر ساسان افخمی از اهالی کردستان و اهل سنت است و مادرش از استان مازندران و شیعی مذهبه. ساسان هم اولین نمره شیرین پیوند آنها بود. پدر ساسان می‌گوید: «وقتی ساسان در یکی از بیمارستان‌های تهران به دنیا آمد، ما آنقدر خوشحال بودیم که جشنی بزرگ گرفتیم و همه اقوام را دعوت کردیم...» وقتی ساسان تحصیل در رشته مهندسی برق را راه کرد و وارد نیروی دریایی شد، مادر نمی‌دانست روزی می‌رسد که آغوش دریا آرامگاه دلش می‌خواست همسرش معلم باشد. اسم بچه‌هایش را هم انتخاب کرده بود، دو اسم مازنی و کردی: روزان و زانکو...»



شهادت جاویدالتر ناو دناست و دریا حتی پاره‌ای از قد و بالای رشیدش را هم به خانواده‌اش پس نداد. ناوشکن دنا با ۱۳۶ دریانورد جوان به دعوت کنشور هند برای رزمایش صلح آمیز ۲۰۲۶ میلان به آب‌های بین‌المللی رفت و در راه بازگشت مورد حمله نیروی دریایی آمریکا قرار گرفت تا آب‌های اقیانوس هند شاهد شهادت غریبان و ناچارانه ۱۳۶ دلاور دریانورد ایرانی باشد و پیکر ۲۰ مسافر دنا در لیست جاویدالترها جا بگیرد.

ریاضت مردان دریا

محمود وقتی به‌عنوان دانشجوی بورسیه وارد دانشکده افسری می‌شود، در ۲ رشته پرسناری و فوریتهای پزشکی تحصیل می‌کند و بعد از فارغ‌التحصیلی وارد کادر درمسان نیروی دریایی می‌شود؛ «برادرم با آنکه می‌توانست در مناطق ایسی خوش آب‌وهوا خدمت کند، اما ۱۰ سال در جزیره خارگ ماند و در آن دوره فقط سالی ۲ بار به خانواده‌سر می‌زد. کسانی که در نیروی دریایی خدمت می‌کنند، زندگی شان ریاضت‌ها و سختی‌های زیادی دارد. برادرم سسال‌ها در تنهایی و غربت زندگی کرد و غریب و دور از وطن هم شهید شد.»

خبری که ۲۰ روز بعد از شهادت رسید

سرمه‌بر بودن و رازداری محمود در مورد اطلاعات نظامی باعث شد خانواده‌اش ۲۰ روز بعد از شهادتش از حضور او در میان ملوانان و ناخدایان ناو دنا باخبر شوند؛ «وقتی خبر حمله به ناو دنا را شنیدیم، نمی‌دانستیم برادرم هم در همان ناو بوده است.» ۲۰ روز بعد از حمله به ناو دنا خبر شهادت محمود به خانواده‌اش می‌رسد؛ «یکی از بزرگ‌ترین تگرانی‌های برادرم تنهایی مادر بود و ۲ سال آخر زندگی‌اش را در بندر امیر آباد خدمت کرد تا بتواند از مادر هم نگهداری کند.» پیش از آنکه آب‌های اقیانوس هند پیکر پسر رشید مادر را به او بازگرداند، دل مادر به رفتن او گواهی داده و حتی به خاک سپردن محمود هم داغ دل او را سرد نکرده است؛ «هنوز هم مادر رفتن او را باور نکرده و فکر می‌کند محمودش به‌زودی برمی‌گردد...»

دنا بلند آوازه

سال ۱۴۰۱ که ناوشکن تازه‌نفس دنا مأموریت بی‌سابقه و تاریخی «ماموریت ۳۶۰» نیروی دریایی ارتش را به سرانجام رساند و با پیمایش بیش از ۶۳ هزار کیلومتر، عبور از ۱۵ اقیانوس و پهلوگیری در بنادر استراتژیک جهان، برگ تازه‌ای در افتخار دریایی ایران باز کرد. جهان بی‌برد که این ناو قابلیت حمل انواع سلاح‌های بالستیک و پرتابگر اژدر را داشت و می‌توانست در نبرد دریایی ایران با دشمن بسیاری از معادلات نظامی دشمن را بر هم بزند. حمله ناچارانه دانه دشمن در روزهای جنگ ما با دشمن صهیونی-آمریکایی به این ناوشکن داد که نام آوری این ناو و دلوری دریانوردان ما خوب در حافظه دنا و ضبط شده است...»

